



# laurentius

DE PRAKTIJKSCHOOL

## Zorgstructuur 26-27

(Extra) Ondersteuning



# Inleiding

Deze presentatie is een samenvatting van de ondersteuning die wij kunnen bieden.

De basis blijft over de jaren gelijk, maar er kunnen verschillen zijn naar aanleiding van een veranderende doelgroep of bepaalde subsidies.





# Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Wanneer een leerling bij ons op school start wordt er een startdocument gemaakt in het leerlingvolgsysteem Presentis. In januari of juni (afhankelijk van het moment van instroom) wordt deze omgezet in een groeidocument of MOP. Hierin staan in ieder geval de verwachting, de doelen, de bevorderende en belemmerende factoren, de onderwijsbehoeften, begeleiding, externe hulp en toets uitslagen. Twee keer per jaar wordt het OPP geëvalueerd.

---



# Route inzet ondersteuning

- Zowel leerlingen, ouders als personeel van de school kunnen aangeven dat er behoefte is aan extra ondersteuning.
  - De ondersteuningscoördinator zal de vraag samen met de uitvoerder van de ondersteuning bekijken om te bepalen of het passend is en organisatorisch tot de mogelijkheden behoort.
  - De ondersteuners werken doelgericht en houden vorderingen bij in ons leerlingvolgsysteem Presentis.
-





# Basisondersteuning

## Toelatingscommissie (TC)

- Op school werken we met een toelatingscommissie (TC). Deze wordt waar nodig uitgebreid met de experts cluster 3 ZML of LZ/LG, cluster 4 of NT2.
  - Wanneer een leerling wordt aangemeld bij onze school wordt altijd onderzocht wat zijn/haar extra onderwijs- en/of ondersteuningsbehoeften zijn voordat de leerling ingeschreven wordt op school. Zo kan bij aanvang direct de juiste ondersteuning worden ingezet.
  - Wanneer de school niet kan voldoen aan de onderwijs en/of ondersteuningsbehoefte van een leerling wordt er gezocht naar een passende plek. Bij leerlingen op het grensgebied tussen ZML en PRO kan een ZML-vangnet worden ingezet.
  - Op de website van de school is de uitgeschreven toelatingsprocedure te vinden.
-



# Basisondersteuning

Preventieve voorlichtingen:

- Gelukslessen
  - Diversiteit
  - Gezonde voeding
  - •The Social Effect
  - Can I dream
  - Jeugdcriminaliteit
  - Genotsmiddelen
  - Gamen
  - Mediawijsheid
  - 18+ en nu
-



# Basisondersteuning

## Signalenoverleg

Schooloverstijgend maken wij deel uit van het signalenoverleg. Hierin participeren de twee praktijkscholen uit Delft, het samenwerkingsverband, de politie, de gemeente en het regionaal samenwerkingsverband integrale veiligheid. Het doel van het signalenoverleg is het bewerkstelligen van een gezamenlijke veiligheidsaanpak.

---



# Basisondersteuning

Emotionele remedial teaching/ERT (Sylvia Dijkshoorn)

Zit een leerling niet lekker in zijn vel, blokkeren bepaalde emoties zijn of haar ontwikkeling, dan kan ERT geschikt zijn. Met behulp van gesprekken, tekenopdrachten en coachspellen wordt de leerling geholpen.

---



# Basisondersteuning

Preventief verzuimspreekuur (Soumia el Mahi)

Voor leerlingen die nog geen 16x te laat zijn of 16 uur ongeoorloofd afwezig, maar wel risico lopen op dat punt te komen. We hanteren voor het preventief verzuimspreekuur 12x te laat en 12 uur ongeoorloofd afwezig.

---



# Basisondersteuning

Schoolmaatschappelijk werk (Mariska van der Zalm)

- •lid van het begeleidingsteam (BT)
  - •lid van de toelatingscommissie (TC)
  - Lid van het schoolaanwezigheidsteam
  - •oplossingsgericht werken
  - •overbruggingsfunctie totdat de GGZ of Team Jeugd kan starten
  - •observatie
  - •casusregie bij ingewikkelde casuïstiek
  - •ouderbegeleiding en advies
-



# Basisondersteuning

## Leefstijl

In de eerste drie leerjaren krijgen de leerlingen Leefstijl in de klas.  
Dit is een methode voor sociale vaardigheden die speciaal is ontwikkeld voor het praktijkonderwijs.

---



# Basisondersteuning

Extra weerbaarheid + Sociale vaardigheid/SOVA (Sylvia Dijkshoorn)

Stevig, sociaal vaardig en zelfverzekerd zijn.... vaardigheden die niet iedereen makkelijk afgaan. Toch is het voor iedereen mogelijk hier flinke stappen in te zetten. Met een SOVA/weerbaarheidstraining leer je eigen krachten én uitdagingen kennen.

---



# Basisondersteuning

Lang leve de liefde (leerjaar 2) en Girls talk + Make a move (leerjaar 3) Sylvia Dijkshoorn

Trainingen waarbij het niet alleen gaat over veilig vrijen en geslachtsgemeenschap, maar ook over het bevorderen van gewenste en prettige seksuele ervaringen, vrij van dwang, discriminatie en geweld. Het leren aangeven en respecteren van wensen en grenzen is een belangrijk thema in de training. Ook het omgaan met sociale media en *sexting* komen aan de orde

---



# Basisondersteuning

Rots & Water (leerjaar 1)

In deze lessen leer je vanuit je kracht stevig in het leven te staan, weerbaar te zijn tegen pesten, vrienden te maken en te houden, nieuwe situaties aan te durven en te gaan voor je eigen idealen. Als dit nog een beetje moeilijk bleek te zijn is er een vervolgcursus.

---



# Basisondersteuning

BHL (= Begeleid Hardop Lezen, Madelon van Leeuwen)

Leerlingen met een AVI niveau lager dan E5 en dyslectische leerlingen krijgen leesbegeleiding. Er wordt gewerkt in groepjes van max 3 leerlingen.

Het doel is om het plezier in lezen te vergroten en om leerlingen hoger dan AVI niveau E6 te laten bereiken. Wanneer dit het geval is, gaan ze uit de leesbegeleiding. De leerlingen worden twee keer per jaar getoetst.

Een ander doel is leeskilometers maken.

---



# Basisondersteuning

Kleine klassen

De mentorgroepen bestaan maximaal uit 16 leerlingen.

Praktijkgroepen zijn niet groter dan 8 leerlingen.

---



# Basisondersteuning

Om onze leerlingen te monitoren werken we met Leerling In Beeld (LIB). De mentoren hebben periodiek (6x per jaar) een gesprek met een lid van het begeleidingsteam (BT/MT). Hierin worden alle leerlingen besproken. Het doel is preventief problemen te signaleren en hierop te anticiperen.

---



# Basisondersteuning

## Experts

Voor alle clusters hebben we interne experts in de school. Zij denken mee in de preventie en bij lastige vraagstukken

- Cluster 4 Kees Ruigrok
  - Cluster 3 ZML Jos Bastiaans
  - Cluster 3 LZ/LG Ilona Holsnijders,
  - NT2 Jos Bastiaans
-



# Extra ondersteuning intern

## C-groep

De leerlingen in de C-groep zijn over het algemeen leerlingen met internaliserende gedragsproblematiek en/of een stoornis in het autistisch spectrum. De C-groep biedt een veilige en voorspelbare omgeving waarin leerlingen de rust ervaren om zichzelf te ontwikkelen en te oefenen met sociaalvaardig gedrag en zelfinzicht.

---



# Extra ondersteuning intern

## C-groep

De leerlingen in de C-groep zijn over het algemeen leerlingen met internaliserende gedragsproblematiek en/of een stoornis in het autistisch spectrum. De C-groep biedt een veilige en voorspelbare omgeving waarin leerlingen de rust ervaren om zichzelf te ontwikkelen en te oefenen met sociaalvaardig gedrag en zelfinzicht.

---



# Extra ondersteuning intern

Arrangement leren (Jos Bastiaans)

- Voor leerlingen met dyslexie en/of een leesniveau lager dan DLE 9. Het doel is dat alle leerlingen niveau E5 bereiken, dyslectische leerlingen niveau E6
  - Voor leerlingen met dyscalculie en/of een rekenniveau lager dan DLE 15 (significant verschil met de andere scores). Totdat ze E5 bereiken/ fase 2 van het rekenmuurtje
  - Taal in blokjes, Ralfi en Bareka (rekenmuurtje)
-



# Extra ondersteuning intern

NT2 (= Nederlands als tweede taal, Jos Bastiaans)

- Voor leerlingen die moeite hebben met de Nederlandse taal vanuit een NT2 achtergrond
  - Op basis van de schoolwoordenlijst
  - Vooral mondelinge gespreksvaardigheden
-



# Extra ondersteuning intern

Time-In/Schoolcoach (Ikram Attalhaoui)

- Voor leerlingen waarbij de basisondersteuning tekortschiet, hebben we een vaste coach en time-in voorziening. De coach;
  - begeleidt leerlingen die een time-in nodig hebben of uit de les zijn gestuurd.
  - biedt preventieve coaching.
  - ondersteunt tijdens de pauzes en het nablijven.
  - ondersteunt bij sommige lessen.
  - kan aansluiten bij herstelgesprekken na een time-out of schorsing
-



# Extra ondersteuning intern

## 2SUR5 (Kevin Wilmer)

- Voor leerlingen waarbij de basisondersteuning tekortschiet, hebben we een groepsgericht coachingsaanbod op een vaste ochtend in de week.
  - Het wordt gegeven door een vaste begeleider van 2SUR5
  - We hebben 12 plekken verdeeld over 2 groepen
  - Op hun eigen locatie in Wateringen
  - Leerlingen worden via het BT aangemeld nadat er overeenstemming is met ouders en leerling.
-



# Extra ondersteuning intern

## Aangepast rooster

- Soms krijgen leerlingen een aangepast rooster. Dit kan om allerlei redenen worden ingezet. Bijvoorbeeld als er sprake is van een lagere fysieke belastbaarheid of overprikkeling. Ook zijn er leerlingen die gebaat zijn bij meer stage dan in de reguliere programma is opgenomen. Een aangepast rooster loopt altijd via het BT en MT.
-



# Extra ondersteuning extern

## Leerplicht

Als leerlingen 12x of meer te laat zijn en/of 16 uur of meer ongeoorloofd afwezig.

Bij alle gemeenten hebben we een vast contactpersoon. Bij de gemeente Delft is dat Soumia el Mahi.

Voor extra informatie over verzuim kunnen medewerkers van de school terecht op SharePoint bij het stroomschema verzuim en de presentatie van het verzuimprotocol. Voor ouders is dit op te vragen.

---



# Extra ondersteuning extern

Gedragswetenschapper SWV (Caitlin de le Cluse)

- Lid van het BT
  - Denkt mee bij lastige casussen
  - IQ-onderzoek
  - Doorverwijzingen naar ander onderwijs
-



# Extra ondersteuning extern

## Flex-college/New School (contactpersoon Ejay van Baaren)

- Sommige leerlingen kunnen om uiteenlopende redenen tijdelijk niet het onderwijs op de eigen school volgen. Zij hebben een onderwijs- en zorgbehoefte die op dat moment de grenzen van ondersteuning binnen de eigen school te boven gaat. Voor die leerlingen is het FLEX-College ingericht. Bij praktijkschoolleerlingen wordt als voorwaarde geteld dat ze goed zelfstandig aan theoriwerk kunnen werken. Het FLEX-College is onderdeel van het orthopedagogisch en didactisch dienstencentrum (OPDC) van het SWV VO Delflanden.
  - Het FLEX-College is een kleine onderwijssetting voor die leerlingen die kortdurend extra intensieve ondersteuning nodig hebben. De voorziening is beschikbaar voor leerlingen die korte tijd, maximaal 1 jaar, een andere veilige setting nodig hebben.
  - De leerlingen blijven ingeschreven op de stamschool van voortgezet onderwijs. Alle scholen in het samenwerkingsverband kunnen gebruik maken van het FLEX-College.
  - Het Flex-college besteedt deze trajecten voor praktijkschoolleerlingen soms uit aan New School. Zij sluiten beter aan op het niveau van de leerling.
-



# Extra ondersteuning extern

Jeugdarts (Irene van Koppen)

- Bij vraagstukken over frequente en/of langdurige ziekte van leerlingen.
- Uitspraak over de belastbaarheid.
- JGZ doet in leerjaar 1 en 3 een gezondheidsonderzoek.
- Ouders kunnen bij JGZ terecht voor vragen/zorgen over gezondheid, groei, ontwikkeling en opvoeding.

Het protocol 'Ziekteverzuim als signaal' is hierop van toepassing. Deze is te vinden op SharePoint.

---



# Extra ondersteuning extern

Team-Jeugd medewerker (Levi Beukman)

- Bijwonen van het BT. Meedenken over casussen en advies geven over evt. vervolgstappen buiten de mogelijkheden van het onderwijs
  - Gesprekken met ouders/ verzorgers op school met partners vanuit het onderwijs om te komen tot aanmelding bij Delft Support. Kan laagdrempelig meer uitleg geven over Delft Support
  - Aanmelden bij Team Jeugd
  - Consultatie en advies als de zorg voor leerling stagneert
  - Brugfunctie naar andere gemeentes
  - Brugfunctie tussen ouders en school
-



# Extra ondersteuning extern

## Ambulante begeleiding

- Cluster 2 (doven/slechthorenden, spraaktaalachterstanden)
  - Cluster 3 (langdurig zieke kinderen)
  - ZMLK (cluster 3) en ZMOK (cluster 4) leerlingen vallen onder de experts en de APO-er Sonja de Jong
-



# Extra ondersteuning extern

Brijder. Specialist in verslavingszorg

## 1. Preventief

- Helder op school: preventief programma roken, alcohol en drugs gegeven door onze docenten aan de leerlingen.
- We zetten Brijder regelmatig in om preventief gastlessen te verzorgen naast het programma Helder op school dat door onze eigen docenten gegeven wordt.

## 2. Gesprekken met leerlingen: bij leerlingen die hulp willen als ze problemen ervaren met roken, alcohol, drugs en gamen kunnen we Brijder vragen om hun expertise in te zetten.

## 3. Advies aan ouders en opvoeders: Brijder biedt ondersteuning bij zorg mbt middelengebruik en of gamen.

---

# Afsluiting



**Ontwikkelen**  
door durven en doen



**Samen**  
leren en leven



**Vertrouwen**  
in jezelf en elkaar



**Veilig**  
met respect en  
persoonlijke aandacht