



*
laurentius

Schoolgids 26-27

Voorwoord

Delft, augustus 2026

Voorwoord

Het nieuwe schooljaar staat voor de deur — een jaar vol nieuwe kansen, ontmoetingen en ontwikkeling. Op Laurentius de Praktijkschool kijken we ernaar uit om samen met onze leerlingen, ouders en collega's verder te bouwen aan betekenisvol en toekomstgericht onderwijs.

Wij zijn Groeiërs, Makers en Doeners. Dat zie je terug in alles wat we doen. We geloven dat leerlingen het meest leren door te ervaren, te proberen en te ontdekken. Daarom combineren we theorie met praktijk, hoofdwerk met handwerk, en bieden we ruimte voor groei — in kennis, in vaardigheden en in zelfvertrouwen. Onze school is meer dan een leeromgeving. Het is een plek waar leerlingen zichzelf mogen zijn, waar ze gezien en gehoord worden. Kleinschalig, veilig, warm en positief. We hechten waarde aan respect, vertrouwen, humor en oprechte aandacht. Iedereen is anders, en dat maakt ons samen sterker.

Naast vakken als Nederlands en rekenen, werken leerlingen bij ons aan praktijkvakken als koken, tuinieren, houtbewerken, verzorging en winkelvaardigheden. Zo ontdekken ze waar hun kracht ligt, wat bij hen past en hoe ze zelfstandig stappen kunnen zetten richting werk of vervolgopleiding.

We begeleiden onze leerlingen bij het maken van goede, veilige keuzes. Daarbij richten we ons op het vergroten van zelfredzaamheid, eigenwaarde en toekomstperspectief. Of een leerling nu uitstroomt naar werk of doorstroomt naar het MBO — we zorgen ervoor dat hij of zij daar klaar voor is.

Met deze schoolgids geven we u een helder beeld van onze aanpak en onze waarden. Veel praktische informatie kunt u vinden in het Laurentius De Praktijkschool ABC. Dit staat op onze site www.depraktijkschool.nl

Heeft u vragen of wilt u kennismaken? Neem gerust contact met ons op — we denken graag mee.

Met vriendelijke groet en namens het team,
Marcel Groeneweg
directeur Laurentius De Praktijkschool

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Wij zijn Laurentius	4
Adres en schooltijden	5
Communicatie en contact	6
Resultaten	9
Ontwikkelen door durven en doen	11
Toelaatbaarheid en plaatsing	11
Hoe werken wij?	12
Samen leren en leven	18
Vertrouwen in jezelf en elkaar	20
OPP	21
Rechten en plichten van ouders en leerlingen	23
Veilig met respect en persoonlijke aandacht	26
Het schoolreglement	26
Laurentius Stichting	30
Vakanties en verlof	36

Wij zijn Laurentius

Laurentius de Praktijkschool is meer dan een school.

Het is een kleinschalige, veilige omgeving waar de leerlingen de aandacht krijgt die zij verdienen. Een plek waar we leerlingen kennen, aanspreken en écht naar hen luisteren. Waar we elkaar vol positiviteit voorbereiden op de samenleving en op toekomstige beroepen.

Op de Laurentius zijn we allemaal doeners – en daar zijn we trots op! Naast theoretische vakken zoals Nederlands, Rekenen en Burgerschap, bieden we juist ook praktijkvakken zoals koken, tuinieren, houtbewerken, werken in een winkel en verzorging. Zo wordt ervaren hoe het er in de praktijk aan toe gaat, en kunnen leerlingen groeien in waar ze goed in zijn. We geven leerlingen het vertrouwen om hun eigen route te bewandelen. Zo bouwen ze zelf aan hun toekomst.

Vanuit goede begeleiding kijken we samen naar wat mogelijk is. Of een leerling nu na de schoolperiode direct gaat werken of doorstroomt naar het MBO – samen zorgen we ervoor dat zij er helemaal klaar voor zijn.



Adres en schooltijden

Hoofdgebouw

Kappeyne van de Coppellostraat 28
2613 XP Delft

Dependance

Kappeyne van de Coppellostraat 8
2613 XP Delft

Telefoon:

015-2146523

Website:

www.depraktijkschool.nl

Mail:

info@depraktijkschool.nl

Bankrekeningnummer

IBAN NL16 RABO 0304750875

Schoolgebouw

De school ligt in de wijk Hof van Delft, aan de Kappeyne van de Coppellostraat 28, op de hoek van de Ruys de Beerenbrouckstraat te Delft.

Bereikbaarheid

De school is goed bereikbaar met het openbaar vervoer:

bus 61

Halte Weteringlaan

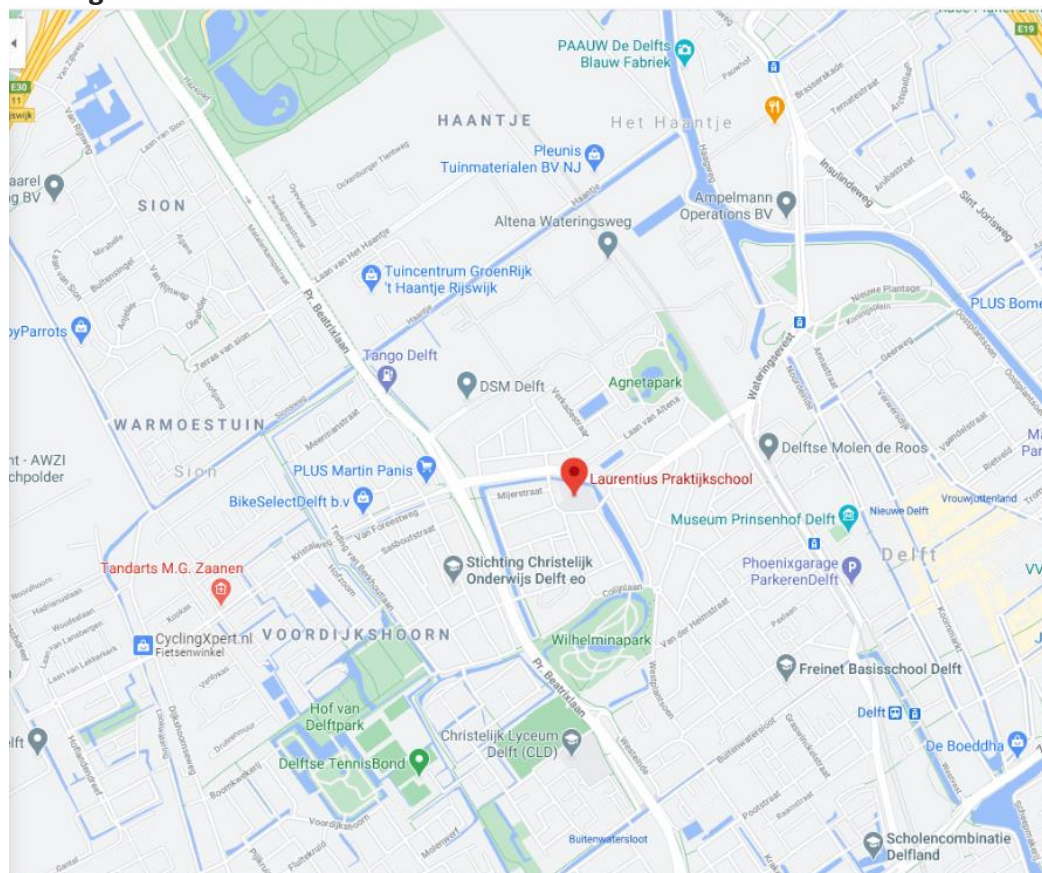
bussen 33, 37, 60 en 61

Halte Nieuwe Plantage

tram 1 en 19

Halte Nieuwe Plantage

Plattegrond



Communicatie en contact

Aanwezigheid

We hechten veel waarde aan het welzijn van uw kind en vinden het belangrijk dat hij/zij met plezier naar school gaat en zich veilig voelt. We praten over schoolaanwezigheid, in plaats van schoolverzuim.

Waarom is schoolaanwezigheid belangrijk?

Het heeft een directe invloed op de schoolprestaties van uw kind. Leerlingen die meer dan 95% van de tijd aanwezig zijn, presteren beter en hebben minder sociaal-emotionele problemen.

Aanwezigheid is ook een eis voor het halen van het diploma.

Leerlingen die meer dan 90% aanwezig zijn, komen in aanmerking voor deelname aan het examen en dus het kunnen behalen van het diploma.

Leerlingen die minder aanwezig zijn moeten uren inhalen of krijgen een maatwerk afspraak om nog deel te mogen nemen aan het examen.

De aanwezigheidseis van 95%, die wij als school stellen, hanteren wij ook om bij ons op school in te mogen stromen in de entree-groep (MBO 1) in leerjaar 4. Daarbij wordt gekeken naar de aanwezigheid van alle voorgaande jaren!

In Presentis kunt u zien hoe het met de aanwezigheid gaat. Daar kunt u bijvoorbeeld ook zien of uw kind op tijd was. Als uw kind in de gevarenzone komt, wordt u daarvan op de hoogte gesteld door de mentor.

Social Schools

Het team van de Laurentius Praktijkschool vindt een goed contact met leerlingen en hun ouders/ verzorgers noodzakelijk. We gebruiken Social Schools als communicatiemiddel per groep en school breed. Via Social schools kunt u ook makkelijk een bericht sturen naar een mentor of andere docent.

Presentis

Presentis is ontwikkeld om ervoor te zorgen dat de leerling, ouders en school onderling op de hoogte zijn van alle facetten van het ontwikkelproces van de leerling. Een digitaal leerlingbegeleidingssysteem in plaats van een leerlingvolgsysteem.

Ouders en leerlingen ontvangen ieder een eigen inlogcode.

Contact school/ouders

Mocht er van uw kant behoefte zijn aan extra informatie of een gesprek, dan kunt u altijd een afspraak maken. Ook van de kant van de groeps- en praktijkdocenten betekent dit, dat bij problemen contact met u wordt opgenomen. Slechts in een goede samenwerking tussen de school en thuis voelt de leerling zich veilig en kan hij zich optimaal ontwikkelen.

Wij verzoeken u om wijzigingen in uw persoonlijke omstandigheden (verhuizing, nieuw telefoonnummer, wijziging e-mailadressen e.d.) zo spoedig mogelijk door te geven aan onze administratie. Het is in ieders belang dat de school over de juiste gegevens van uw kind beschikt.

Ontwikkelsprekken

In september vindt het kennismakinggesprek met de nieuwe mentor plaats.

In oktober, februari en juni ontvangt u het MOP (mijn ontwikkel plan) van uw zoon of dochter en heeft u een gesprek met de mentor. Tijdens het gesprek wordt de ontwikkeling van de leerling doorgenomen en de leerdoelen besproken, de leerling zelf heeft een centrale plaats tijdens de gesprekken. Aan het eind van het gesprek wordt het ontwikkelplan ondertekend.

Informatieavonden

Naast een kennismaking met de mentor in de eerste schoolweek heeft u ook klassikale informatieavond over de inhoud van het schooljaar.

De ouders van leerlingen die de school verlaten, worden in oktober uitgenodigd voor een informatieavond over de doorstroom naar de arbeidsmarkt.

Daarnaast zullen door het jaar heen diverse gespreksavonden worden georganiseerd rondom een thema, hier houden we u van op de hoogte.

Rapporten

In februari ontvangt u het ouderrapport. Dit rapport is uitgangspunt voor een gesprek. De mentor neemt contact met u op, direct nadat de rapporten uitgedeeld zijn. Tijdens het gesprek wordt de ontwikkeling van de leerling doorgenomen en de leerdoelen besproken, de leerling zelf heeft een centrale plaats tijdens de gesprekken en het gesprek vindt hoofdzakelijk plaats met de leerling.

Laurentius Online

De school heeft een eigen Facebookpagina en Instagram account, hierop is regelmatig nieuws te vinden met betrekking tot activiteiten die op school plaatsvinden. Daarnaast staan er vaak ook links naar interessante artikelen of nieuwtjes waarvan wij denken dat ze belangrijk of leuk zijn om te lezen.

De website van de school is www.depraktijkschool.nl. Op de site vindt u de maandagenda en korte nieuwsitems. Ook kunt u hier actuele informatie terugvinden over bijvoorbeeld stage en inschrijven. Wanneer u bezwaar heeft tegen het plaatsen van foto's op het internet kunt u dit laten weten via het Social Schools account.

Medezeggenschap

De MR heeft als taak advies te geven in het belang van het goed functioneren van de school. In een aantal omschreven gevallen is instemming nodig om bestuurlijke besluiten rechtsgeldig te laten zijn. De raad bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding.

Het medezeggenschapsstatuut, dat voor de gehele stichting geldt voor een periode van steeds twee jaar, regelt de wijze waarop de medezeggenschap is ingericht, hoe de informatievoorziening van bevoegd gezag naar GMR/MR verloopt, hoe de communicatie binnen de organisatie verloopt en hoe de GMR en de MR gefaciliteerd wordt. GMR- en MR-reglement en medezeggenschapsstatuut zijn ter inzage op school en te vinden op de website www.laurentiusstichting.nl.

De directie, die overigens geen stemrecht heeft, is de adviserende afgevaardigde van het bestuur. Van alle vergaderingen wordt een verslag gemaakt, welke op school ter inzage liggen.

De MR bestaat uit de volgende leden:

Mark	lid namens de personeelsgeleding
Esther	lid namens de personeelsgeleding
Mevr. L de Prieelle	lid namens de oudergeleding
Mevr. A Holtkamp	lid namens de oudergeleding

U kunt contact opnemen met de MR via mr@depraktijkschool.nl

GMR

Een bestuur met meerdere scholen, heeft ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Deze GMR praat mee over bovenschoolse zaken, zoals het bestuursformatieplan, begroting en jaarrekening van de stichting, de klachtenregeling, toelating en verwijdering van leerlingen, vakantieregeling enz. Het betreffen onderwerpen die van belang zijn voor alle of een meerderheid van de scholen van een schoolbestuur.

Elke school is vertegenwoordigd met een lid (oudergeleding of personeelsgeleding), dat stemgerechtigd is. Een lid heeft zitting voor drie jaar. In de GMR bestaat instemmings- en adviesrecht voor de gehele raad en in sommige gevallen voor de geledingen apart. Deze rechten staan geëxpliciteerd in de Wet medezeggenschap op scholen (WMS). Het college van bestuur is de gesprekspartner van de GMR. Het secretariaat van de GMR is bereikbaar via gmr@laurentiusstichting.nl.

Lesuitval

Er kunnen lessen uitvallen omdat een leraar ziek wordt, een cursus moet volgen of verlof heeft. Wanneer een leraar om wat voor reden dan ook niet aanwezig is, streven wij ernaar de lessen gewoon te laten doorgaan. Als er meerdere lessen onverwacht uitvallen, kan het gebeuren dat een groep verdeeld moet worden over andere groepen. Alleen als de leerlingen door onvoorziene omstandigheden niet op school kunnen worden opgevangen, worden zij naar huis gestuurd. In dat geval wordt dit medegedeeld via Social Schools.

Resultaten

Het is voor ons belangrijk dat onze leerlingen hun Praktijkschool diploma halen en vervolgens op de voor hen meest passende plek terecht komen. Voor sommigen is dat uitstromen naar arbeid, voor anderen naar MBO 1 of 2 of elders. Wij hebben hier geen streefgetallen voor omdat dit voor elke individuele leerling anders is. We hebben wel resultaten waar we als school trots op zijn.

Een aantal feiten en cijfers over schooljaar 2025/2026:

100% van de leerlingen die op zijn gegaan voor hun PrO diploma is geslaagd. Dat zijn 27 leerlingen. Van deze leerlingen behaalde er 17 ook het MBO entree diploma.

8 leerlingen hebben hun VCA certificaat behaald.

2 leerlingen hebben heftruck rijbewijs behaald

7 leerlingen hebben hun Barista certificaat behaald

Wij zijn de eerste VO school in regio Haaglanden met alle 5 Gezonde School certificaten.

Uit het PROZO onderzoek dat is afgenomen onder de leerlingen blijkt dat de score "veiligheid" in vergelijking met het landelijke cijfer hoger ligt. (3.89 op een 4 punts schaal)

100% van ons personeel is bevoegd.

Uitstroom	
Totaaloverzicht <u>tussentijdse</u> uitstroom 1e t/m 4e klassers 2024/2025	
Totaal: 12	
Arbeid	1
Dagbesteding	1
MBO BBL niveau 1	6
Traject	3
Andere praktijkschool	1
Conclusie:	
Totaaloverzicht <u>einduitstroom</u> 5e en 6e jaar 2024/2025	
Totaal: 42	
Arbeid	5
Dagbesteding	1
MBO BBL niveau 1	7
MBO BBL niveau 2	10
MBO BOL niveau 1	1
MBO BOL niveau 2	7
Onbekend	2
Toeleiding/trainingstraject	9

Loopbaanbegeleiding inzake de wet "van school naar duurzaam werk"

Leerlingen die, na onze school, uitstromen naar werk krijgen 2 jaar aanvullende loopbaan begeleiding aangeboden vanuit Laurentius de praktijkschool. Dat betekent dat een collega minstens 4 x per jaar contact opneemt om te vragen hoe het gaat en om eventueel hulp te bieden als het niet gaat. De leerling of ouder mag ook zelf contact opnemen met de school. Tevens wordt voor iedere leerling die de school verlaat (dus ook de leerlingen die naar een vervolgopleiding gaan) 1x per jaar de uitstroommonitor ingevuld. Hierin wordt weergegeven waar de leerling werkt, welke opleiding hij /zij volgt of welk traject een leerling volgt. Wij vragen deze week schriftelijk aan leerlingen toestemming om de nodige informatie te mogen opvragen. Zij mogen dit zelf ondertekenen. Als een leerling nu geen aanvullende loopbaanbegeleiding wenst, dan vragen we het na één jaar nog een keer.

Ontwikkelen door durven en doen

Wij zijn allemaal doeners, en daar zijn we trots op! Daarom leer je hier naast de theoretische vakken zoals taal en rekenen ook praktijkvakken zoals koken, tuinieren, houtbewerken, werken in een winkel en verzorging.



Toelaatbaarheid en plaatsing

Procedure van plaatsing

Het ministerie van onderwijs heeft het volgende bepaald:

De school voor praktijkonderwijs wordt bezocht door leerlingen van 12 tot 18 jaar, waarvan vaststaat dat zij zijn aangewezen op een 'praktijkgerichte' opleiding.

De leerlingen zijn niet in staat om in het VMBO een diploma te halen en zijn aangewezen op de speciale begeleiding van de school voor praktijkonderwijs.

Of een leerling geplaatst wordt, hangt onder meer af van het samenwerkingsverband VO Delflanden. Dit samenwerkingsverband bepaalt of de leerling voldoet aan de landelijk vastgestelde criteria om te worden toegelaten tot de school voor praktijkonderwijs. (Wet op het V.O., art. 10g) .

De criteria zijn:

- een IQ tussen 55-80
- een leerachterstand van 3 jaar op twee van de vier leergebieden (begrijpend lezen, technisch lezen, rekenen en spelling).

Voor meer informatie over de toelatingsprocedure verwijzen wij u naar het protocol toelatingsprocedure te vinden op de website.

Uitsluiting van plaatsing

Laurentius De Praktijkschool kan een leerling niet plaatsen als er sprake is van:

1. Verslavingsproblematiek waardoor de leerling niet kan profiteren van een onderwijsaanbod en waarvoor behandeling noodzakelijk voorliggend is.
2. Gedragsproblemen waardoor de veiligheid van de leerling zelf, medeleerlingen en/of medewerkers in het geding komt.
3. Onvoldoende kunnen volgen van onderwijs in een groep / klassikale setting.

Wanneer er te veel leerlingen worden aangemeld, dan volgt er een loting. Dit gebeurt met behulp van een externe notaris. Broertjes en zusjes hebben voorrang en gaan niet met bij de loting.

Hoe werken wij?

Elke school heeft een zorgplicht. Dat betekent dat onze school voor leerlingen die extra onderwijsondersteuning nodig hebben, moet zorgen voor een zo inclusief mogelijk onderwijsplek. Onze school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband VO Delflanden. Scholen in een samenwerkingsverband dragen samen zorg voor een zo passend mogelijk onderwijsaanbod voor alle leerlingen. We werken preventief waar mogelijk en zorgen voor extra ondersteuning als dat nodig is.

De Laurentius Praktijkschool kent 5 leerjaren. Elke groep heeft een mentor. De leerlingen zitten in vaste basisgroepen. In schooljaar 2026-2027 zijn dat 11 groepen met een gemiddelde groepsgrootte van 15 leerlingen per groep. De praktijkvakken worden verzorgd door praktijkleerkrachten. De leerlingen worden in halve groepen over de praktijkvakken verdeeld.

Bij de samenstelling van de basisgroepen wordt, naast leeftijd, met name gekeken naar zelfstandigheid, sociale ontwikkeling en stagerijpheid. De schoolloopbaan van een leerling kan gezien worden als een doorlopend proces. Het kan in een enkel geval voorkomen dat het voor een leerling beter is om nog niet naar een volgende groep te gaan. Een beslissing hierover wordt genomen in samenspraak met de ouders/verzorgers.

Het Praktijkonderwijs is bestemd voor leerlingen met leermoeilijkheden en heeft als doel deze leerlingen op te leiden tot een goede plek op de arbeidsmarkt, door ze zodanig toe te rusten, dat zij op zelfstandige wijze deel kunnen nemen aan de huidige en toekomstige samenleving. Op onze school willen wij dit doel onder andere bereiken door de leerlingen te plaatsen in kleine groepen. Elke groep heeft zijn eigen karakter en doel. Hier volgt een korte beschrijving van de leerinhouden van de zes verschillende leerjaren.

Leerjaren

- **Leerjaar 1** In het eerste jaar moeten de leerlingen wennen aan het voortgezet onderwijs. We werken met een vaste mentor, een vast rooster, een vast stamlokaal en er is veel structuur. Hierdoor is de overstap van de basisschool naar de onze klein. Leerlingen werken veel in halve groepen (8 leerlingen) en verdiepen zich in alle praktijkvakken. Het theoretisch werk gaat waar mogelijk uit van het niveau van de leerling en vindt plaats in de mentorgroep.
- **Leerjaar 2** Het tweede jaar gaan de leerlingen zich meer verdiepen in de diverse praktijkvakken. De doelen van dit jaar zijn: het tempo verhogen, leren doorzetten, goed leren samenwerken en ontdekken waar je talenten liggen. In deze groep volgen leerlingen alle praktische lessen op school, daarnaast lopen de leerlingen een startstage van 40 uur. Er zijn 4 profielvakken (te weten; detailhandel, consumptieve technieken, groen en techniek) waarin de leerlingen les krijgen.
- **Leerjaar 3** Leerlingen lopen stage (vaak één dag) ter voorbereiding op het maken van de juiste profielkeuze voor het vierde leerjaar. Het leren toepassen van praktische en sociale vaardigheden in een buitenschoolse situatie staan dan ook centraal. De leerling wordt in het derde leerjaar steeds zelfstandiger en de eisen die op dit gebied aan hen gesteld worden, worden dan ook steeds strenger. Aan het einde van dit schooljaar maken de leerlingen een keuze in welke twee vakken zij zich verder willen ontplooien. De praktische en theoretische lessen staan in het teken van ervaringen

die tijdens de stage worden opgedaan. De praktische vaardigheden worden nog meer toegespitst op het leertraject van de leerling. Veel aandacht wordt besteed aan het zelfstandig werken en de werkhouding. Daarnaast gaan de leerlingen zich oriënteren op de mogelijkheden van de arbeidsmarkt en maken zij aan het einde van dit leerjaar de keuze voor één uitstroomprofiel.

- Leerjaren 4/5 Voor de overgang naar het 4^e leerjaar hebben de leerlingen een keuze gemaakt voor een van de beroepsprofielen. We onderscheiden de volgende beroepsprofielen: Detailhandel, Groen, Consumptieve Techniek, Zorg en Welzijn en Techniek. Binnen deze profielen kunnen leerlingen diverse branchegerichte certificaten en diploma's behalen. Het uiteindelijke doel is: de leerling een soepele overgang te bieden van school naar werk of vervolgopleiding.

C groep

Naast de reguliere A en B-groepen heeft de Laurentius Praktijkschool ook een C-groep. De leerlingen in de C-groep zijn over het algemeen leerlingen met internaliserende problematiek of een stoornis in het autistisch spectrum. De C-groep biedt een veilige en voorspelbare omgeving waarin leerlingen de veiligheid en rust ervaren om zichzelf te ontwikkelen en te oefenen met sociaalvaardig gedrag en zelfinzicht. Daarom wordt er meer structuur geboden in deze klas dan in de reguliere groepen. Individuele aandacht, veiligheid en voorspelbaarheid zijn kernelementen van deze groep. De C-groep bestaat uit een ondermidden- en bovenbouwgroep.

Profielen

Onze school kent de volgende beroepsprofielen, namelijk:

detailhandel, groen, consumptieve technieken (horeca), techniek en zorg & welzijn

Deze profielen nemen in het schoolprogramma een belangrijke plaats in omdat de leerlingen daarmee praktische vaardigheden opdoen die nodig zijn voor hun latere stages en beroepsuitoefening. In groep 1, 2 en 3 maken de leerlingen kennis met deze profielen. Aan het einde van leerjaar 3 wordt er samen met de leerlingen, ouders, mentoren en vakleerkrachten een profiel gekozen dat het best aansluit bij de individuele ontwikkeling en belangstelling van de leerling. In de daaropvolgende jaren specialiseert de leerling zich steeds meer binnen een profiel.

- Techniek
De werkstukken voor techniek worden op het niveau van de leerling aangeboden. Door in de werkplaats werkstukken te maken samen met andere leerlingen, wordt praktische en sociale kennis en vaardigheid opgedaan. Er wordt dan ook veel gepast en gemeten, gezaagd, gevijld, geschaafd en geschuurd. In het ruime lokaal, dat voorzien is van diverse machines, wordt nauw toegezien op de veiligheid.
- Groen
Groen is een vak waarbij zowel binnen als buiten de schoolse omgeving praktische vaardigheden worden aangeleerd. Een groot deel van de lessen vindt plaats in de schooltuin en de praktijkkas. In deze kas leren de leerlingen hun eerste straatje te leggen en zal het onderdeel sierbestrating aan bod komen. In de kas worden diverse planten verzorgd en vermeerderd.
Aan aanleg en onderhoud van tuinen wordt veel tijd besteed. Ook het leren omgaan met en schoonhouden van milieu en leefomgeving is hier van groot belang.
Daarnaast biedt dit vak lessen bloemsierkunst aan. Voor veiligheid en hygiëne zijn

werkkleding en laarzen verplicht gesteld. Leerlingen dienen deze zelf aan te schaffen. In de hogere groepen richten de lessen zich ook op constructievaardigheden.

- **Consumptieve Techniek**
De leerlingen kunnen in de groepen 4 en 5 de opleiding Horeca Assistent niveau 1 volgen, deze opleiding duurt 2 jaar. De opleiding kan afgesloten worden met een examen en een erkend diploma. Regelmatig zijn er in of buiten school aanvragen voor horeca klussen. Vanaf schooljaar 2026/2027 hebben we onze kas omgebouwd tot een restaurant.
- **Detailhandel**
In dit profiel maakt de leerling vanaf het 3^e schooljaar kennis met winkelwerk. Er is een uitgebreide kassatraining en er is aandacht voor het klantgericht werken. In een speciaal ingericht lokaal wordt een werksituatie (zoals een supermarkt) nagebootst. Het vak sluit vooral aan bij de stages in de detailhandel.
- **Zorg en Welzijn**
Het belangrijkste doel van het vak Zorg en Welzijn is het vergroten van de zelfredzaamheid van de leerling. Zorgen voor jezelf, voor anderen, gezond leven en hygiënisch werken zijn de centrale onderwerpen. Vanaf leerjaar 2 en verder zijn de lessen meer gericht op het verzorgen van de ander en de leefomgeving. De lessen schoonmaak worden op professionele en adequate wijze aangeboden, zodat er een goede aansluiting is met de schoonmaakbranche. In de school is een was en strijkvoorziening, deze wordt gebruikt voor de lessen textielverzorging.

Stages

De stage is een van de belangrijkste onderdelen van het praktijkonderwijs. Leerlingen krijgen hierdoor meer oog op wat de maatschappij van hen vraagt. Stages mogen niet bij familieleden gelopen worden.

- **Interne stage en groepsstages**
Om leerlingen voor te bereiden op stage wordt op school gewerkt met interne stages. In kleine groepjes krijgen de leerlingen opdrachten binnen de school, die zij zo goed mogelijk moeten uitvoeren. Het resultaat wordt beschreven in het stageverslag. De groepsstage vindt doorgaans buiten de school plaats. Zo heeft de groepsstage meer het karakter van een werkvloertraining, waarbij de leerlingen onder begeleiding van een medewerker van de school in een groepje werkervaring opdoen. Een aantal docenten van de school verzorgt de werkvloertraining bij een aantal bedrijven, instellingen of verenigingen. Op deze manier wordt de eerste koppeling van school naar het bedrijfsleven gemaakt. De doelstelling van deze training betreft het aanleren van arbeidsvaardigheden.
- **Startstage**
In het tweede schooljaar maken leerlingen voor het eerst kennis met stage door middel van een Startstage. Dit is een korte, oriënterende stage van 40 uur per jaar, waarbij de leerlingen proeven/ontdekken wat stage is en wat het van ze vraagt. Het is een korte kennismaking met een bedrijf of een maatschappelijke organisatie waarbij enkele werknemersvaardigheden aangeleerd worden. Leerlingen gaan zelf (evt. met hulp) op pad om een stage te zoeken. Dit is al een eerste stap. Tevens ontdekt de leerling of een bepaalde stage wel of niet bij hem/haar past. Het is een korte voorbereiding op de stages die ze in het derde jaar (1 dag in de week) gaan lopen.

- **Profieloriënterende en beroepsoriënterende stage**
In groep 3 wordt er begonnen met 1 dag stage per week, in de laatste groep wordt dit uitgebreid tot 3 dagen per week. Voordat leerlingen naar de uitstroomgroep 4/5 door kunnen stromen dienen zij onder andere aan de volgende voorwaarden te voldoen:
 - Leerlingen moeten het afgesproken aantal dagen stage hebben gelopen. Bij verzuim dienen de dagen ingehaald te worden.
 - Leerlingen hebben de stage in groep 3 met een voldoende afgerond.
 - Leerlingen moeten in staat zijn om minimaal 2 dagen stage te kunnen lopen (fysiek en sociaal emotioneel)
 - Leerlingen moeten alle stageopdrachten met een voldoende hebben afgerond.
 - De stage maakt deel uit van het totale onderwijsaanbod, het is dan ook een verplicht onderdeel voor de leerlingen. Datgene wat op school geleerd is, past de leerling in het bedrijf waar hij geplaatst is toe. Het uiteindelijke doel is om voor de leerling een plaats te vinden op de arbeidsmarkt.
 - De school heeft al vele jaren contacten met stagebedrijven en instellingen in Delft en omgeving en kan putten uit een gevarieerd aanbod van stages in verschillende richtingen. De stagiaires zijn verzekerd tegen ongevallen en wettelijke aansprakelijkheid tijdens de dagen waarop ze stage lopen.
 - De school heeft meerdere stagebegeleiders aangesteld, die verantwoordelijk zijn voor de organisatie en begeleiding van de stagiaires. Regelmatig vindt er een stagebezoek plaats door de stagebegeleider. Tijdens dit bezoek worden de stagevorderingen besproken.

School Ondersteuningsprofiel

Leerlingen hebben bij het leren in meer of mindere mate ondersteuning nodig. Het kan zijn dat de school deze ondersteuning zelf in huis heeft. Denk bijvoorbeeld aan Remedial Teaching voor de vakken Nederlands en Rekenen. Dit valt onder de basisondersteuning. Het kan ook zijn dat de leerling een intensievere vorm van ondersteuning nodig heeft. Dan gaat het bijvoorbeeld om leerlingen met grote leerachterstanden, sociaal-emotionele problemen, een chronische ziekte of een meervoudige handicap. Dit valt onder extra ondersteuning of diepteondersteuning.

De ouders en de leerling worden nauw betrokken in de afweging wat de best passende ondersteuning en bijbehorende onderwijsplek is. De scholen werken hierbij samen in een samenwerkingsverband en met de gemeenten en de instellingen voor jeugdzorg. Op deze site vindt u informatie over de manier waarop passend onderwijs binnen ons samenwerkingsverband wordt vormgegeven en wordt georganiseerd. De Laurentius Praktijkschool werkt nauw samen met het Samenwerkingsverband VO Delfland, zij coördineren het Inclusief Onderwijs in onze regio. <http://www.swvvo-delfland.nl/> Voor meer informatie verwijzen we naar ons School ondersteuningsprofiel op de website.

Landelijk Diploma Praktijkonderwijs

Eind 2018 is de wet aangepast en is er een officieel Landelijk Diploma Praktijkonderwijs gekomen. Onze school hanteert al jarenlang het Regionaal diploma Praktijkonderwijs. Dit diploma is vanuit de oorsprong ontwikkeld door alle praktijkscholen in regio Haaglanden (regio 9c) en werd afgenomen door alle praktijkscholen in deze regio. Dit diploma is inmiddels geëvolueerd tot het Landelijk Diploma Praktijkonderwijs dat wij nu ook hanteren. Het 'Reglement Diplomerings Laurentius Praktijkschool' is leidend in de diplomering. In het Portfolio heeft de leerling in de loop der jaren de benodigde bewijsstukken verzameld, deze bewijsstukken zijn alle diverse certificaten die de leerling heeft kunnen behalen in zijn schoolloopbaan. Naast het in orde hebben van dit Portfolio geldt er een aanwezigheidsplicht en dienen de stages goed te zijn afgerond.

De leerling houdt een examengesprek met een examiner, in dit gesprek vormen het Portfolio en de doorgemaakte ontwikkeling op de Laurentius Praktijkschool de hoofdonderwerpen. Leerlingen die niet voldoen aan de gestelde eisen ontvangen een getuigschrift in plaats van het diploma.

MBO-Entreeopleiding

Veel leerlingen van Laurentius De Praktijkschool gaan na het behalen van hun praktijkdiploma direct aan de slag op de arbeidsmarkt. Maar kan en wil je een andere uitdaging? Wil je bijvoorbeeld doorstromen naar het MBO? Dan biedt Laurentius De Praktijkschool in samenwerking met ROC-Mondriaan (MBO) een traject aan voor een assistent opleiding. Dit is de Entree opleiding, voorheen mbo niveau 1.

Om in aanmerking te komen voor de Entree-opleiding moet de leerling aan kunnen tonen het mbo-niveau aan te kunnen. Om de aansluiting met het mbo te kunnen maken zullen o.a. de vakken Nederlands en het rekenen op minimaal 1F gescoord moeten worden. Daarnaast zal ontwikkeling naar niveau 2F moeten worden aangetoond. Zie <https://wij-leren.nl/referentieniveau.php> voor uitleg over de referentieniveaus. ‘

De leerling volgt binnen Laurentius de Praktijkschool een apart programma en doet uiteindelijk examen op ROC-Mondriaan. Wij beogen hiermee een succesvolle overgang naar het ROC. De leerling kan na het behalen van het Entree-diploma, afhankelijk van zijn/haar mogelijkheden, óf uitstromen naar de arbeidsmarkt óf doorstromen naar een mbo-opleiding niveau 2.

Leermiddelen

Alle leermiddelen die een leerling gedurende een schooljaar gebruikt, zijn gratis. Dit heeft het ministerie van OCW bepaald. De school betaalt de volgende lesmaterialen:

- laptops
- lesboeken
- werkboeken
- examenbundels
- eigen leermateriaal van de school
- de licentiekosten van digitaal leermateriaal

Wat is niet gratis?

Ouders betalen zelf de artikelen die leerlingen meerdere jaren gebruiken. Bij aanvang van het schooljaar krijgt u een lijst met schoolbenodigdheden.

Cursussen en certificaten

Door middel van ESF gelden bestaat er de mogelijkheid voor de leerlingen om extra cursussen te volgen. Deze cursussen kunnen zowel binnen als buiten de school gevolgd worden en zijn ontwikkeld voor leerlingen uit de groepen 4 en 5. Het uiteindelijke doel is, de leerlingen een grotere kans van slagen te bieden naar de uitstroom op de arbeidsmarkt. Het behalen van (deel)certificaten of diploma's behoort tot de mogelijkheden. De volgende cursussen kunnen wij aanbieden:

- EHBO en AED cursus
- Lasopleiding
- Opleiding vorkheftruckchauffeur
- Sollicitatiecursus
- VCA veiligheidsopleiding
- Mogelijkheid tot het volgen van een vakspecifieke cursus op het gebied van horeca, detailhandel, groen en techniek.



*Het Europees Sociaal
Fonds investeert in
jouw toekomst*

Samen leren en leven

Iedereen is anders, en juist dat maakt ons samen zo sterk. We zijn positief, hebben oog voor elkaar, lachen met elkaar en leren van elkaar. Samen leren en samen leven, om zo onze weg te vinden in de samenleving en het beroepenveld.



Samen
leren en leven

Vrijdagmiddag: Keuzeworkshops

Op de Laurentius Praktijkschool krijgen leerlingen in het 1e, 2e en 3e leerjaar elke vrijdagmiddag de kans om deel te nemen aan een keuzeworkshop. Tijdens deze middag volgen zij een vak naar keuze en werken zij samen met leerlingen uit andere leerjaren, waardoor zij niet alleen nieuwe vaardigheden ontwikkelen, maar ook sociale contacten opbouwen buiten hun eigen klas.

Het aanbod van keuzeworkshops is divers, zodat iedere leerling iets kan vinden dat aansluit bij zijn of haar interesse. Zo kunnen ze zich fysiek uitdagen met kickboksen of voetbal, hun creativiteit laten spreken in de arts-workshop, of zich verdiepen in verzorging en stijl bij haar- en nagelverzorging.

Deze workshops bieden leerlingen de kans om nieuwe talenten te ontdekken, hun horizon te verbreden en plezier te hebben in een omgeving die hen motiveert en inspireert. Iedere periode krijgen zij de mogelijkheid om een nieuwe workshop te kiezen, zodat ze verschillende disciplines kunnen verkennen en zich breed kunnen ontwikkelen.

Leerlingenraad

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen samen met ons mee kunnen denken, praten en beslissen over schoolzaken. Daarom heeft onze school een leerlingenraad, bestaande uit een vertegenwoordiger van elke groep. Bij aanvang van het schooljaar worden er in elke klas verkiezingen gehouden voor een plaats in de leerlingenraad. De leerlingenraad organiseert de schoolfeesten en kan advies uitbrengen over schoolzaken. Leerlingen verdienen hier een facultatief bewijsstuk voor.

De gymles

De leerlingen krijgen vijf jaar lang één blok van 100 minuten bewegingsonderwijs. De leerlingen volgen de leerlijnen die in het curriculum worden aangeboden. De leerlijnen worden meerdere jaren aangeboden en binnen de leerlijn wordt gedifferentieerd. De lessen vinden plaats in de gymzaal aan de Colijnlaan en de Poptahof (alleen op donderdag). Bij mooi weer kan er gebruik gemaakt worden van de velden van de hockeyclub Ringpass.

In elke les zullen meerdere bewegingsactiviteiten aan bod komen. In de buiten periode komen vooral activiteiten zoals: softbal, speerwerpen, voetbal, handbal en rugby aan bod. In de binnen lessen zal er naast de verschillende sporten ook activiteiten zoals: trampolinespringen, ringzwaaien, hoogspringen, circus en grote spellen zoals het grote James bond spel aan bod komen. Daarnaast gaan de bovenbouwgroepen lesgeven aan elkaar.

Wat heb je nodig tijdens voor de les:

- Fiets voor naar de sportvelden.
- Laurentius Gymshirt. Leerlingen zijn verplicht dit shirt te dragen tijdens gym of andere sportactiviteiten buiten school.
- Korte / lange sportbroek.
- Sportschoenen, die alleen binnen in de gymzaal gedragen wordt.

De Gezonde Schoolkantine

Leerlingen maken met elkaar een Gezond Ontbijt of Gezonde Lunch klaar. Zo is onze kantine voorzien van gezonde opties, we bieden onze leerlingen een gezondere en duurzame keuze in drank en voeding.

De kantine is tijdens beide pauzes geopend in de aula van de school. In de eerste pauze staat er een kosteloos schoolontbijt klaar voor de leerlingen. Wij willen benadrukken dat we ervan uitgaan dat alle leerlingen een gezonde lunch van huis meenemen. Er kan zowel contant als met Pin betaald worden. Voor het zesde jaar op rij heeft de school de Gouden Gezonde Kantineschaal binnen.

Winkel

Op school hebben we een winkel; 'Praktisch Nieuw'. Hier verkopen we onder andere producten die in de verschillende praktijkvakken gemaakt worden. Tijdens de praktijklessen van detailhandel is de winkel open en leren de leerlingen werken in de winkel zoals producten presenteren, verwerken van bestellingen, klanten helpen, cadeaus inpakken en werken met de kassa. De winkel is een leerplek en praktijklokaal en heeft een sociale functie voor de buurt waarin de school staat.



Vertrouwen in jezelf en elkaar

We kijken goed wat er bij jou past en geven je het vertrouwen om je eigen route te bewandelen en jouw kracht te ontdekken. Natuurlijk krijg je daarbij goede begeleiding en kijken we samen wat er mogelijk is om vol vertrouwen de toekomst in te gaan.

Leerlingenzorg

Niet alle leerlingen doorlopen zonder problemen de school. Er kunnen zich problemen voordoen in het leren, het begrijpen, in de omgang, het samenwerken enzovoorts. Als de leerkracht een dergelijk probleem signaleert, wordt gekeken of er eventuele vervolgstappen genomen moeten worden, zoals een nadere observatie of het opstellen en uitvoeren van een handelingsplan. Dergelijke stappen worden altijd met de ouders/verzorgers van de desbetreffende leerling besproken. Eventueel kan de leerkracht besluiten om het begeleidingsteam in te schakelen. De leerlingenzorg staat uitgebreid omschreven in het schoolondersteuningsprofiel. (zie www.depraktijkschool.nl)

Het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen

Het onderwijskundig rapport (OPP) en de informatie van de (speciale) basisschool levert ons een goede indicatie van het niveau en de mogelijkheden van de individuele leerling. Deze gegevens samen vormen de basis voor het leerlingvolgsysteem. Het leerlingvolgsysteem geeft leerkrachten betrouwbare informatie over de vorderingen van de leerling. Op school werken we met Presentis. Presentis is ontwikkeld om ervoor te zorgen dat de leerling, ouders en school onderling op de hoogte zijn van alle facetten van het ontwikkelproces van de leerling.

Voor de professionele begeleiding en ondersteuning houden de medewerkers van onze school de ontwikkeling van de leerling samen met de leerling bij in Presentis. U kunt hierbij denken aan start- en groeidocument, individueel ontwikkelplan en handelingsplannen, ontwikkelgesprekken, beoordelingen van (school-eigen of landelijke) leerlijnen en competenties, interne en externe leerlingenzorg, contactregistraties, logboeken en aansluiting op de arbeidsmarkt. Dit gebeurt zowel door de mentor, praktijkbegeleiders als ook het zorgteam, nazorg en de docenten. Altijd samen met of in overleg met de leerling. Ouders en leerlingen ontvangen ieder een eigen inlogcode. De leerlingen hebben zoals gezegd een actieve rol in Presentis en zullen dus ook zelf veel zaken bijhouden en regelen in Presentis. De ouders kunnen/mogen meekijken en zijn zodoende nog meer op de hoogte van alles wat er reilt en zeilt m.b.t. hun eigen zoon/dochter.



Leerlingbesprekingen

Twee keer per jaar vindt er een uitgebreide leerlingbespreking plaats tussen de mentoren, leden van het zorgteam en eventueel vakleerkrachten. Tijdens dit overleg wordt iedere leerling afzonderlijk besproken. Onderwerpen van gesprek zijn:

- de sociaal-emotionele ontwikkeling.
- de cognitieve ontwikkeling.
- de ontwikkeling van de praktische vaardigheden.
- in de groepen 3, 4 en 5 de stageontwikkelingen.

MOP

Per leerling is er een individueel ontwikkelingsplan opgesteld. Hierin staat beschreven wat de leerdoelen zijn voor een periode van 3 maanden, passend bij de uitstroomrichting en bijpassende leerroute van de leerling. Op de Laurentius Praktijkschool werken we met Mijn Ontwikkel Plan (MOP). Dit betekent dat leerlingen naast het basisaanbod ook een eigen leerplan heeft. Het MOP wordt opgesteld en bijgehouden door de mentor en de leerling. 3 maal per jaar wordt een MOP gesprek gehouden waarin besproken wordt:

- Wat zijn mijn kwaliteiten en waar wil ik sterker in worden?
- Wat heb ik de afgelopen periode geleerd?
- Wat zijn de verwachtingen van ouders en school?

Portfoliomap

In de Portfoliomap worden gedurende vijf jaar lang bewijsstukken verzameld. Per leerjaar is vastgesteld welke portfolio bewijsstukken de leerlingen behalen. Er zijn verplicht te behalen bewijsstukken en facultatieve bewijsstukken.

Het portfolio:

- Is een verzameling van verworven vaardigheden en competenties.
- Is gericht op wat de leerling beheerst
- Bevat ontwikkelplannen, getuigschriften en bewijsstukken van leerjaar 1 t/m leerjaar 5.
- Is leidraad voor de uiteindelijke diplomering
- Laat de buitenwereld zien wat de leerling kan en wat hij wil.
- Het Portfolio is aan het eind van de schoolloopbaan op de praktijkschool de leidraad voor het Praktijkschool-examen.

OPP

Het rapport

Tweemaal per jaar, eind januari en voor de zomervakantie, ontvangt de ouder/verzorger het rapport. Dit rapport bestaat uit een beschrijving van de schoolprestaties en de praktijkprestaties van de leerling. Tevens worden gedragskenmerken beoordeeld, die wij als school belangrijk vinden voor de ontwikkeling van de leerling. Ook de stageverslagen dienen in de hogere groepen beschouwd te worden als onderdeel van de rapportage. Het rapport is aanleiding voor een gesprek op school. Tijdens het eerstvolgende coachgesprek tussen de mentor en de leerling zal het rapport besproken worden.

Mentorgesprek

Tijdens alle leerjaren zijn er mentorgesprekken tussen de mentor en de leerling. De leerling werkt vanuit de basisleerroute aan zijn eigen ontwikkeling, het MOP. De leerling wordt in de coachgesprekken gestimuleerd om na te denken over wat hij naast de basis wil leren.

Daarnaast spelen werken, wonen en vrijetijdsbesteding een vast onderwerp van gesprek.

Externe Time Out/schorsingen

Soms kan een leerling zich dusdanig gedragen, dat we over zullen gaan tot een Externe Time Out. Dit betekent dat we een leerling naar huis sturen en/of een dag thuis laten.

Ouders/verzorgers worden bij een Externe Time Out gebeld en uitgenodigd voor een gesprek op school. Een schorsing is een verregaande maatregel waarbij ook het bestuur, inspectie en Leerplicht op hoogte moet worden gesteld.

Begeleidingsteam

Het begeleidingsteam van de Laurentius Praktijkschool wordt ingezet voor leerlingen die net wat meer begeleiding nodig hebben. Leerlingen die extra begeleiding nodig hebben bijvoorbeeld van onze maatschappelijk werkende, worden in het begeleidingsteam besproken. Dit kan plaatsvinden naar aanleiding van de leerling-besprekingen of op verzoek van de ouders/verzorgers. Tevens houdt de begeleidingscommissie zich bezig met de onderstaande punten:

- Bepalen of een aangemelde leerling inderdaad op de Laurentius Praktijkschool op zijn plaats is.
- Adviseren en ondersteunen van leerkrachten in de aanpak van leerlingen.
- Doorverwijzen naar eventuele andere vormen van hulpverlening of de Centrale Zorg Commissie.
- Het uitvoeren van aanvullend onderzoek, indien noodzakelijk.

De ondersteuningscoördinator is het aanspreekpunt voor ouders, leerkrachten en externe instanties. Zij coördineert de verdere gang van zaken over de zorg in het algemeen. Het begeleidingsteam bestaat uit:

Susan	Ondersteuningscoördinator
Sylvia	Coördinator sociale vaardigheden
Mevr.S. de Jong	Begeleidster Passend Onderwijs

Wij maken na overleg met de ouders van gebruik van de expertise van derden

Mevr. C. de le Cluse	Schoolpsychologe Samenwerkingsverband VO Delft
Mevr. I. Oostland	Lid van het Jeugdteam Delft
Mevr. I. van Koppen	Schoolarts

Waar nodig kan op uitnodiging van het begeleidingsteam ook de leerplichtambtenaar en wijkagent aansluiten bij dit overleg.

Onderwijsondersteuning

De Laurentius Praktijkschool biedt een brede onderwijsondersteuning. Het kan zijn dat uw kind op een bepaald moment ondersteuning nodig heeft om het onderwijs goed te kunnen volgen. De mentor is het eerste aanspreekpunt, daarnaast is er een team aan onderwijsondersteuners. In overleg met de leerling, u als ouder/verzorger en de mentor wordt gezocht naar een passende oplossing.

Remedial teacher en NT2

De remedial teacher biedt extra ondersteuning op didactisch vlak wanneer uw kind moeite heeft met de leerstof. Hierbij kunt u denken aan technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen/wiskunde. Dit kan individueel of binnen een groepje worden aangeboden. Wanneer leerlingen moeite hebben met de Nederlandse taal ondersteunt de NT2 docent hen.

Emotionele Remedial Teaching

Is bedoeld voor leerlingen die problemen hebben met hun emotionele ontwikkeling. Met deze leerlingen wordt individueel gewerkt door middel van gesprekken, tekenen en visualiseren. De mentor en/ of ouders kunnen de leerling hiervoor aanmelden bij de zorgcommissie van de school.

Schoolmaatschappelijk werk

Op de Laurentius Praktijkschool begeleidt de schoolmaatschappelijk werkende mevr. M. van der Zalm de leerlingen die in hun sociaal emotionele ontwikkeling extra ondersteuning nodig hebben. Ook u als ouder kan bij haar terecht voor hulpvragen over de opvoeding van uw kind in relatie met school.

Schoolcoach

De schoolcoach kan leerlingen opvangen die tijdelijk niet in de klas kunnen zijn vanwege gedrag. De schoolcoach voert gesprekken met deze leerling. Leerlingen kunnen ook om andere redenen gesprekken met de coach voeren. Doel is om de leerlingen op het juiste spoor te houden/krijgen zodat op de juiste manier kunnen profiteren van ons onderwijs.

Rechten en plichten van ouders en leerlingen

Rechten van ouders/verzorgers

- Ouders hebben recht op duidelijke informatie over hoe het met hun kind gaat op school.
- Ze hebben recht op uitleg over de vrijwillige ouderbijdrage. Niet betalen betekent dat een leerling gewoon mee mag doen aan alle activiteiten.
- Ouders mogen meedenken en meepraten via de medezeggenschapsraad (MR).
- Ouders kunnen een klacht melden als ze ergens ontevreden over zijn.

Plichten van ouders

- Ouders moeten hun kind op tijd ziek- of afmelden als het niet naar school kan. Dit mag alleen telefonisch.
- Ouders werken samen met school om problemen of vragen goed op te lossen.

Rechten van leerlingen

- Leerlingen hebben recht op een veilige school, waar iedereen met respect wordt behandeld. Er is een aanspreekpunt voor pesten.
- Leerlingen hebben recht op extra hulp, als dat nodig is.
- Leerlingen mogen meedenken over dingen die voor hen belangrijk zijn, bijvoorbeeld via de leerlingenraad.
- Leerlingen mogen gebruikmaken van de klachtenregeling als er iets niet goed gaat.

Plichten van leerlingen

- Leerlingen moeten zich houden aan de schoolregels en het leerlingenstatuut.
- Leerlingen moeten op tijd in de les zijn en actief meedoen.
- Leerlingen behandelen anderen met respect en zorgen goed voor de school.

Team Jeugd

Een vaste medewerker van Team Jeugd van de gemeente maakt deel uit van het externe begeleidingsteam van de school. Ze is op afroep beschikbaar en kan indien nodig snel schakelen binnen de gemeentelijke instanties.

Schoolarts

Binnen onze school zijn er leerlingen die regelmatig enkele dagen of langere tijd ziek zijn. De schoolarts kan door een gesprek en eventueel aanvullend onderzoek met leerling en ouders/verzorgers bespreken welke klachten er zijn en wat er aan gedaan kan worden. Wanneer wij als school vinden dat er sprake is van opvallend of zorgwekkend ziekteverzuim, dan zullen wij dit intern bespreken en zo nodig een aanmelding voor onderzoek door de schoolarts aanvragen bij de JGZ. Voorafgaand aan deze melding is met u al contact geweest over de ziekmelding(en) van uw zoon of dochter. UDe schoolarts gaat vertrouwelijk om met de gegevens uit het gesprek. Zonder uw toestemming geeft de schoolarts geen (inhoudelijke) informatie door aan de school. Wel zal de schoolarts altijd naar school de afspraken terugkoppelen die gemaakt zijn.

De overgang naar de arbeidsmarkt en vervolgopleiding

Wanneer een leerling in de eindgroep zit, willen wij hem goed voorbereiden op uitstroom. Er is een flexibele uitstroom. Tijdens de voorlichtingsavond voor ouders van schoolverlaters, worden alle mogelijkheden omtrent uitstroom naar werk of vervolgopleiding uiteengezet. Het is dan ook belangrijk dat de ouders aanwezig zijn, zodat zowel de ouder als de leerling goed voorbereid is op de overgang naar de arbeidsmarkt of vervolgopleiding.

Naschoolse begeleiding

Deze begeleiding, die geen deel meer uitmaakt van de schoolloopbaan van de leerlingen, heeft als doel de oud-leerling te ondersteunen op de werkplek. Ongetwijfeld zijn er oud-leerlingen die met andere vragen zitten, bijvoorbeeld over begeleid of zelfstandig wonen. Ook met zulke vragen kan de oud-leerling terecht. De school houdt contact met de leerling door middel van telefonische afspraken of uitnodigingen voor een gesprek. Vaak wordt contact gezocht of doorverwezen naar instanties.

Samenwerking

Ons streven is de leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op een plek op de arbeidsmarkt. Een aantal leerlingen vindt hierdoor dan ook een werkplek via de stage. Na de invoering van de participatiewet werken wij nu samen met de verschillende omliggende gemeenten. Wij vormen een werkgroep die regelmatig bij elkaar komt om leerlingen te bespreken. Vanuit de participatiewet kunnen verschillende instrumenten ingezet worden om leerlingen aan het werk te krijgen.

Ook is er een groep leerlingen die uitstroomt naar het MBO entreeopleiding. Deze leerling worden via het doorstroomdossier "warm" overgedragen aan de betrokken domeinen.

Gezonde School

Het bevorderen van de gezondheid van kinderen en jongeren heeft voordelen. Een gezonde leefstijl van leerlingen, ouders, schoolpersoneel en een gezonde schoolomgeving draagt bij aan een Gezonde Laurentius Praktijkschool. Op school besteden we aandacht aan de volgende belangrijke gezondheidsthema's: welbevinden, voeding, bewegen en sport, roken- alcohol en drugspreventie, relaties en seksualiteit, fysieke veiligheid en media wijsheid.



We werken volgens de Gezonde school aanpak en zijn als Gezonde School in het bezit van de themacertificaten: welbevinden, seksualiteit en relaties, voeding en sport. Op deze themagebieden voldoen we aan de eisen van de Gezonde School normen.

De Laurentius Praktijkschool, een rookvrije en vape-vrije school en schoolplein

Roken en vaperen is niet gezond. Daar is iedereen het over eens. Veel aandoeningen aan de luchtwegen (astma, longkanker etc.) worden veroorzaakt door roken en vaperen. Nu de wetgeving is aangepast op het gebied van roken en vaperen kiezen wij voor dit beleid. Door het rook- en vapeverbod op school hopen we van harte dat er ook minder leerlingen op het idee komen om te gaan roken of vaperen.



Veilig met respect en persoonlijke aandacht

Onze school is een kleinschalige, veilige en respectvolle omgeving waar je gehoord en gezien wordt. Iedereen kent elkaar, en de lijnen tussen leerlingen en docenten zijn kort. We maken duidelijke afspraken en we staan open voor elkaars mening en perspectief.

Het schoolreglement

De school moet een veilige plaats voor iedereen zijn, hiervoor hanteren wij een uitgebreid beschreven Veiligheidsbeleid beschreven in het Digitaal Veiligheidsplan.



Aan het begin van ieder schooljaar worden de schoolregels met de leerlingen doorgesproken. Bij specifieke praktijkvakken gelden vaak extra regels die met de veiligheid te maken hebben. Deze worden aan het begin van het jaar door de betreffende docent in de klas besproken en zijn vaak een voorwaarde voor deelname aan de les. Daarom hanteren we onderstaande schoolregels die met de leerlingen en het personeel zijn opgesteld. Onze 5 belangrijkste schoolregels hangen op bordjes door de school verspreid.

Leerlingen:

- Gaan goed met elkaar, met materialen en met hun omgeving om
- Laten hun telefoon thuis of in de kluis (*)
- Luisteren naar alle medewerkers
- Zijn op tijd
- Leven gezond

(*) dit geldt ook voor smartwatches)

Op school:

Helpen wij elkaar

- Doen we een ander geen pijn met woorden en daden.

Gaan wij netjes om met de spullen van onszelf en van een ander

- Ruimen we onze spullen op en hangen we onze jas op de kapstok of doen deze in ons kluisje.
- Gaan we netjes om met schoolspullen en spullen van anderen.
- Houden we de school en de omgeving schoon.
- Mag er op het plein en in de aula gegeten en gedronken worden.
- Mogen leerlingen voor en na schooltijd naar de supermarkt en blijven tijdens de pauze op het schoolplein. Bij het verlaten van het plein blijft men 30 minuten na.
- Leerjaar 4 en 5 mogen van het plein af mits zij zich gedragen in de omgeving.
- Pauzeert men op het plein achter de witte streep en niet bij de fietsen of scooters.
- Stappen we af bij het hek, lopen wij op het plein en zetten onze fietsen in de stalling.

Letten wij op ons taalgebruik:

- Gebruiken we geen scheldwoorden.
- Noemen we elkaar bij de naam

Werken wij samen aan een veilige en gezonde school:

- Dragen leerlingen en leerkrachten geschikte kleding.
- Hebben de leerlingen en leerkrachten geen pet of capuchon op.
- Leerlingen mogen alleen onder begeleiding van een docent de koffiekamer in om interne dienst te doen.
- Gedragen we ons rustig en lopen we op rustig tempo door de gang.
- Mag er geen alcohol, energy of sportdrank gedronken worden.
- Mag er water gedronken worden tijdens de les.
- Worden er geen grootverpakkingen chips, koek etc. meegenomen en gegeten.
- Wordt er in en om de school niet gerookt of gevaped.
- Mogen leerlingen naar het toilet tijdens de les.
- Mag er geen kauwgom worden gekauwd.
- Komen wij op tijd in de les en op stage.
- Worden de telefoons direct na binnenkomst opgeborgen in de kluis of laat je hem thuis. De telefoon staat uit of op de vliegtuigstand. Mochten er dringende zaken zijn vanuit de ouders dan kunnen zij bellen naar de school via 015-2146523.

Bij overtredingen worden de genoemde spullen in beslag genomen. Alcohol, vuurwerk, wapens en drugs worden altijd afgegeven aan de politie. Bij het vermoeden van alcohol- of drugsgebruik wordt de leerling geweigerd in de les. De schoolleiding heeft daarnaast het recht om kluisjes en tassen te (laten) controleren. Bovenstaande regels gelden ook voor de buitenschoolse activiteiten zoals excursies en sportdagen.

Het kan voorkomen dat het personeel fysiek moet ingrijpen bij een onderlinge ruzie. Wij hanteren hier op de regels die zijn opgesteld via school en veiligheid, zie:

<https://gespecialiseerdonderwijs.nl/nieuws/de-richtlijn-fysiek-beperkend-handelen-en-of-vrijheidsbeperkende-maatregelen-binnen-het-onderwijs-is-herzien/>.

Het overtreden van deze regels kunnen gevolgen hebben. Er vindt dan een gesprek plaats met de ouders/verzorgers. Wanneer een leerling een incident veroorzaakt heeft, worden de ouders op de hoogte gesteld. Met onze dossiervorming voldoen wij aan de wettelijke eis om leerlingen, die vanwege hun gedrag niet langer op school te handhaven zijn, uiteindelijk aan te melden bij het samenwerkingsverband VO Delft, de leerplichtambtenaar en bij het bestuur van de Laurentius Stichting.

Naleving regels

Voor rust en duidelijkheid in de school is het belangrijk, de schoolregels consequent na te leven. Op school maken we daarom gebruik van de gedragsinstructie (G.I.). Op het moment dat een leerling onacceptabel gedrag vertoont geeft de leerkracht de leerling een gedragsinstructie waarin hij duidelijk maakt welk positief gedrag er van de leerling verwacht wordt.

Uit de les gestuurd

Wanneer een leerling uit de les wordt gestuurd vult hij/zij een uitstuurformulier in. Dit formulier wordt besproken met de leerling door één van de teamleiders of de schoolcoach, daarna wordt besloten of de leerling terug kan naar de les. De leerling blijft 30 minuten na aan het einde van de lesdag. Dit is in overleg met de docent waar de leerling eruit is gestuurd. Ouders van de uitgestuurde leerling worden gebeld door de docent.

Beleid nablijven na school

Op school gebeuren gedurende de dag incidenten waarbij leerlingen betrokken zijn en de consequentie kan zijn dat je moet nablijven na je schooltijd. Als stelregel hebben we hier op school dat je van je fouten kan en mag leren. Het doel van het nablijven is voornamelijk om na de les dan ook in gesprek te gaan met de desbetreffende docent om na te gaan wat er precies is gebeurd en hoe dat de volgende keer voorkomen kan worden. Daarnaast is de consequentie dat je de gemiste tijd inhaalt.

Tijd

Leerlingen die moeten nablijven zullen dit voornamelijk doen op dezelfde dag dat het incident heeft plaatsgevonden. Mocht er een reden zijn dat dit niet kan dan gaat de leerling in overleg met de docent wanneer het nablijven wel kan plaatsvinden. Het nablijven is per incident 30 minuten na 15:00 u.

Invulling nablijftijd

Tijdens het nablijven wordt er met de docent en leerling gesproken over de ontstane situatie, wat er voorafging en daarna. Daarna wordt gekeken hoe dit in het vervolg anders kan worden aangepakt. Het is van belang dat de nablijftijd leerzaam is. Na het gesprek wordt de overige tijd gevuld met een passende opdracht, zoals:

- Opdrachten via de laptop op het niveau van de leerling
- Werkboek
- Extra werkblad met opdrachten
- Of een andere passende zelfbedachte opdracht

Deze regels gelden ook voor leerlingen die een blokkrooster krijgen. Er mag geen gebruik gemaakt worden van de telefoon.

Spullen vergeten

De leerlingen moeten ervoor zorgen dat ze hun werkkleding, huiswerk, gymkleding en andere benodigdheden bij zich hebben. Driemaal spullen vergeten betekent 30 minuten nablijven.

Gedrag op het schoolplein

Bij storend gedrag op het schoolplein volgt een waarschuwing van de surveillerende leerkracht. Als het storende gedrag aanhoudt, wordt de leerling naar binnen gestuurd. Na schooltijd wordt 30 minuten nagebleven bij de surveillerende leerkracht.

Te laat

Te laat komen is storend voor docenten en medeleerlingen en moet daarom vermeden worden. De leerkracht houdt bij wanneer de leerling te laat komt. Als een leerling drie keer te laat is gekomen, blijft hij 30 minuten na. Is een leerling te vaak te laat gekomen, dan kan bureau leerplicht een sanctie (geldboete of taakstraf via bureau Halt) uitvoeren. Als school hanteren we hiervoor de 3,6,9 regel.

Ziekmelding

Op de dag dat uw kind thuis blijft vanwege ziekte wordt u verzocht de school te bellen tussen 08.00 en 08.15 uur.

Acties van de school bij ziekmelding of verzuim: Als een leerling veelvuldig ziekgemeld wordt, gaat de mentor door gesprek met de leerling en de ouders na wat de achterliggende oorzaak is van het verzuim. Als de school zich zorgen maakt over het ziekteverzuim of er een vermoeden is van spijbelgedrag wordt dit gemeld bij de JGZ. De schoolarts kan de leerling en de ouders uitnodigen voor een gesprek en neemt daarna contact op met de school. Bij te veel verzuim, wordt de leerplichtambtenaar uit de woonplaats van de leerling volgens de wettelijke procedure op de hoogte gesteld.

Veiligheidsbeleid op school

Onze school zorgt voor een veilige, gezonde en respectvolle omgeving voor leerlingen en medewerkers. Het beleid richt zich op:

Fysieke veiligheid

- BHV en ontruimingsprocedures
- Toezicht tijdens pauzes
- Aandacht voor veilig gebruik van gebouw en materialen

Sociale veiligheid

- Anti-pestbeleid
- Heldere gedragsregels
- Eenduidige aanpak ongewenst gedrag en conflicten
- Aandacht voor online veiligheid

Melden & opvolgen

- Een vertrouwenspersoon en veiligheidscoördinator
- Procedures voor incidentmeldingen
- Afspraken over Meldcode bij zorgen om een kind

Gymles en techniekles

Tijdens de gym- en techniekles mogen leerlingen geen sieraden om hebben. Dit geldt ook voor oorbellen en piercings. Deze dienen altijd afgedaan te worden. Dit is in het belang van ieders veiligheid. Op het sportveld, de gymzaal en in het technieklokaal zijn geen kluisjes aanwezig. Waardevolle spullen kunnen in een gezamenlijke bak/ zak gedaan worden. Dit is op eigen risico. Het beste kunnen waardevolle spullen op school in het eigen kluisje achter gelaten worden.

Beveiliging

Voor de veiligheid van de leerlingen en het personeel hebben we verschillende camera's buiten en in de school hangen. Aangezien de veiligheidsregio ook actief is met onze populatie is het van belang dat we ongewenst gedrag vastleggen. Hierop kunnen we sneller anticiperen met betrokken instanties zoals de wijkagent en de politie. Verder gebruiken we de beelden als naslagwerk bij ongewenst gedrag buiten of binnen de school. De beelden worden na een maand automatisch gewist. Ouders hebben het recht op toegang, correctie en verwijdering van persoonsgegevens. Dit kan door in gesprek te gaan met de directie van de school. We verwijzen ouders op de rechten van betrokkenen via [privacy- en informatiebeveiligingsbeleid laurentius stichting.pdf \(aldryn-media.com\)](#). Het beleid 'rechten van betrokkenen' is via de Laurentius Stichting opvraagbaar.

Fietsen, fatbikes, e-bikes en scooters

Deze vervoersmiddelen worden in de daarvoor aangewezen stalling gestald. De school is niet aansprakelijk voor diefstal en/of beschadiging. Op het schoolplein mag niemand fietsen.

Laurentius Stichting

De Laurentius Praktijkschool valt onder de Laurentius Stichting: Laurentius Onderwijs en Kinderopvang verzorgt katholiek onderwijs en kinderopvang in de gemeenten Den Haag, Delft, Rijswijk, Midden Delfland, Pijnacker-Nootdorp en Lansingerland. Met 30 scholen en 20 locaties voor kinderopvang is Laurentius sterk verbonden aan de regio en haar inwoners. Laurentius verzorgt met ongeveer 1000 collega's onderwijs en kinderopvang aan bijna 10.000 kinderen.

De 30 scholen geven eigentijds onderwijs waarbij de ontwikkeling van het kind – binnen de samenleving – centraal staat. De scholen hebben eigen en eigentijdse onderwijsconcepten zoals Jenaplan, onderzoekend leren, International Primary Curriculum (IPC), Primary Years Programme (PYP) en leren zichtbaar maken. Laurentius onderwijs heeft daarmee een ruime keuze aan onderwijsaanbod voor ouders en hun kinderen.

Goed onderwijs betekent meer voor ons dan een kale score van rekenen en spellen. Het kind is altijd meer dan een abstract cijfer. Wij scheppen de voorwaarden waaronder onze kinderen gehoor kunnen geven aan hun uiteenlopende talenten en aan hun nieuwsgierigheid naar de wereld. Ons aanbod van inclusief onderwijs is een waardierend antwoord op wie de leerling zelf wil worden: kindgericht staan we naast onze leerlingen en laten we ook zelf zien wat leren betekent.

Vanuit onze kernwaarden staat Laurentius open voor werknemers, ouders en kinderen vanuit allerlei overtuigingen die dit waardenpatroon ondersteunen en verder willen verdiepen.

Identiteit

Als Laurentius laten wij ons kennen door ons vermogen tot verbinding. Dat is het anker van alles wat wij en onze kinderen doen: ons samenwerken, samenzijn en de blijdschap die wij daaraan beleven. Als we struikelen, steken we onze handen uit naar elkaar. De menselijke maat gaat ons aan het hart. In die concrete werkelijkheid vinden wij onze kinderen en elkaar als collega's alsook ouders en allen van wie wij partners zijn. In ons leren en werken vierden wij elkaars verschillen. Iedereen is welkom, niemand mag uit de boot vallen. Dat is wat wij doen in navolging van onze katholieke, levensbeschouwelijke waarden.

- Samen werken en leren wij met elkaar.
- Eigen is de waardering voor elkaars anders-zijn.
- Eigenaarschap is de gezamenlijke weg naar zelfstandigheid en verantwoordelijkheid.
- Plezier dé voorwaarde om tot leren te komen.
- Groei is de stimulerende kracht van onze ontwikkeling.
- Toekomstgericht is met lef bouwen aan de wereld van morgen.

Laurentius Stichting voor katholiek onderwijs

Algemene gegevens	
Naam	Laurentius Stichting
Bezoekadres Laurentius Onderwijs	Burgemeestersrand 59, 2625 NV Delft
Bezoekadres Laurentius Kinderopvang	Burgemeestersrand 57, 2625 NV Delft
Telefoon	015 251 14 40 (onderwijs) 015 2511463 (kinderopvang)
E-mail Laurentius Onderwijs	info@laurentiusstichting.nl
Website Laurentius Onderwijs	www.laurentiusstichting.nl
KvK-nummer Laurentius Onderwijs	41160449
KvK-nummer Laurentius Kinderopvang	41145140
Bestuursnummer	40928

Voor een overzicht met onze samenwerkingspartners verwijzen we u graag naar ons jaarverslag te vinden op [Laurentius Stichting](#).
Samen zijn wij de Laurentius Stichting!

Privacy

In de dossiers van de leerlingen kan privacygevoelige informatie staan waarmee wij zorgvuldig omgaan. Ouders hebben bij inschrijving van de leerling toestemming gegeven om informatie op te vragen aan derden. Deze informatie kan bijvoorbeeld gebruikt worden voor nader onderzoek, wat altijd in overleg met ouders plaatsvindt. Na het verlaten van de school worden de leerling-gegevens maximaal 5 jaar bewaard.

Op 25 mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming ingegaan, een privacywet die geldt in heel Europa. Dankzij de AVG is de bescherming van persoonsgegevens in alle landen van de Europese Unie op dezelfde manier geregeld. Ook scholen verzamelen persoonsgegevens. Binnen de AVG worden school en bestuur gezien als 'verwerkersverantwoordelijke'. Dat betekent dat de school bepaalt waarom de school de persoonsgegevens verzamelt, hoe dat gebeurt en hoe deze worden verwerkt. Schakelt de school een partij in die namens de school iets met persoonsgegevens doet, dan moeten

daarover afspraken gemaakt worden in een verwerkersovereenkomst, die op bestuursniveau wordt afgesloten. Dat geldt b.v. o.a. voor Presentis (digitale leerlingvolgsysteem). Een lijst van leveranciers en bedrijven die persoonsgegevens verwerken en waarmee verwerkersovereenkomsten zijn afgesloten wordt op bestuursniveau up-to-date gehouden en is ter inzage bij de directie. Het model verwerkersovereenkomst 4.0, dat in gebruik is maakt deel uit van het Convenant Digitale Onderwijsmiddelen en Privacy, een initiatief van o.a. de VO-Raad. Uiteraard heeft de invoering van de AVG gevolgen voor de wijze waarop de school gegevens van uw zoon/dochter opvraagt en in sommige gevallen incidenteel uw toestemming nodig heeft.

Wij moeten duidelijk zijn in:

- Het doel, waarvoor wij de gegevens opvragen;
- De grondslag waarop de gegevens worden verwerkt;
- De beperking van de hoeveelheid en het soort gegevens dat wij verwerken;
- De verantwoording naar betrokkenen over het gebruik van hun persoonsgegevens;
- De juistheid en actualiteit van de te verwerken persoonsgegevens.

Wij moeten jaarlijks en soms incidenteel om uw uitdrukkelijke toestemming vragen. Tevens moeten wij als school en Laurentius stichting met iedereen, die uw gegevens verwerkt, ook b.v. met externe partijen (b.v. uitgeverijen, adviseurs) een verwerkersovereenkomst sluiten, zodat we verzekerd zijn van een juiste wijze van omgaan met gegevens. Daarnaast zijn er verplichte regels voor het al of niet bewaren van uw gegevens.

Voor u als ouders/verzorgers betekent dit dat, als het gaat over het gebruik van uw gegevens, u het recht heeft op;

- Inzage in persoonsgegevens die wij van u en uw kind(eren) verwerken.
- Wijzigen of aanvullen van persoonsgegevens.
- Bezwaar te maken tegen gegevensverwerking.

Binnen de stichting is een handboek voor alle privacyregels opgesteld. Mocht u vragen hebben, dan kunt u contact opnemen met de directie van de school of met de functionaris gegevensbescherming van de Laurentius Stichting via tel. 015-2511440.

AVG in relatie tot stagiairs en studenten

De school kan persoonsgegevens verwerken ten behoeve van het examineren en beoordelen van stagiairs en studenten. Voor meer informatie verwijzen wij u naar het privacy statement, te vinden op de website van de [Laurentius Stichting](#).

Klachtenregeling

Volgens de Wet op het primair en voortgezet onderwijs moeten ouders en leerlingen klachten kunnen indienen over gedragingen en beslissingen of het nalaten daarvan van het bevoegd gezag en het personeel. Naast ouders en leerlingen kan eenieder die deel uitmaakt van de schoolgemeenschap klachten indienen. Het klachtrecht heeft een belangrijke signaalfunctie met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs. Door de klachtenregeling ontvangen het bevoegd gezag en de school signalen, die hen kunnen ondersteunen bij het verbeteren van het onderwijs en de goede gang van zaken op school.

De klachtenregeling is alleen van toepassing als men met zijn klacht niet ergens anders terecht kan. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of indien de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op de klachtenregeling.

Vertrouwenspersonen school

De vertrouwenspersoon van de school is het eerste aanspreekpunt bij klachten en verwijst de klager naar de juiste persoon of instantie of naar de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon gaat na of een oplossing kan worden bereikt en gaat na of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht bij het bestuur of de Landelijke Klachtencommissie en begeleidt de klager zo nodig in deze procedure. Ook kan de vertrouwenspersoon indien nodig verwijzen naar andere instanties. Contact- en vertrouwenspersoon hebben geheimhoudingsplicht. Op de Laurentius Praktijkschool is dit: Nancy Toetenel ntoetenel@depraktijkschool.nl

Klacht via bestuur

Is een klacht ingediend bij het bestuur dan wordt deze afgehandeld door het college van bestuur, of door iemand namens hen. Na het indienen van een klacht bij de Landelijke Klachtencommissie kan de commissie besluiten tot het terugsturen van de klacht naar het bestuur. Ook kan de commissie besluiten tot een mediation-traject tussen klager en aangeklaagde. Als de klacht door de commissie wordt afgehandeld volgt een hoorzitting waarbij beide partijen in aanwezigheid van elkaar worden gehoord en volgt een advies m.b.t. de gegrondheid van de klacht en volgen eventuele aanbevelingen over te treffen maatregelen.

Meldplicht bij seksueel misbruik in het onderwijs

Wat staat in de wet?

De Wet bestrijding seksueel misbruik en seksuele intimidatie in het onderwijs (sinds 1999) wordt ook wel de Meld-, overleg- en aangifteplicht genoemd. Deze wet verplicht alle medewerkers die het vermoeden hebben van, of informatie krijgen over, een mogelijk zedendelict door een medewerker van de school jegens een minderjarige leerling onmiddellijk door te geven aan het bevoegd gezag. Voor meer informatie, klik op onderstaande link
www.schoolveiligheid.nl/wp-content/uploads/2023/02/Meldcodemeldplicht-vo-mbo.pdf

Vertrouwenspersonen Laurentius Stichting

De vertrouwenspersoon voor het personeel van de Laurentius Stichting is:



Paola Crone
06-39353501
p.crone@gimd.nl

De vertrouwenspersonen voor ouders zijn:



Cissy van Eede
c.vaneede@1801.nl
0681491184



Vivian Donker-Hilhorst
v.donker@1801.nl
0182-556494

Een exemplaar van de klachtenregeling ligt ter inzage op school en is te vinden op de website van de stichting www.laurentiusstichting.nl De Landelijke Klachtencommissie hanteert een eigen reglement. Dit is te vinden op www.onderwijsgeschillen.nl

Het adres van de Landelijke Klachtencommissie is:

Geschillencommissie voor het Bijzonder Onderwijs (GCBO)

Postbus 394 3440 AJ Woerden 070-3861697

info@gcbo.nl

www.gcbo.nl

Vertrouwensinspecteur

Binnen de Inspectie van het Onderwijs heeft een klein team van inspecteurs, naast hun toezichthoudende taak, een bijzondere taak: zij zijn vertrouwensinspecteur (VI).

Waarvoor benadert u de vertrouwensinspecteur?

Ouders, leerlingen, docenten, directies en besturen, maar ook vertrouwenspersonen kunnen de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs raadplegen wanneer zich in of rond de school (ernstige) problemen voordoen op het gebied van:

- Seksuele intimidatie en seksueel misbruik ([zedenmisdrijven](#));
- Psychisch en fysiek geweld;
- Discriminatie en radicalisering.

Meldingen die binnen deze bovengenoemde categorieën vallen, kunnen voorgelegd worden aan de vertrouwensinspecteur. Deze zal luisteren, informeren en zo nodig adviseren. Uw melding wordt geregistreerd in een vertrouwelijk dossier van de vertrouwensinspecteur. Zo nodig kan de vertrouwensinspecteur ook adviseren in het traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte. In het geval dat er een vermoeden is van seksueel misbruik (zedenmisdrijf) dan geldt in een aantal gevallen de meld-, overleg- en aangifteplicht.

Hoe neemt u contact op met de vertrouwensinspecteur?

De vertrouwensinspecteurs zijn alle werkdagen tijdens kantooruren (08.00-17.00 uur) bereikbaar op het nummer: 0900 111 3 111 (lokaal tarief).

Vakanties en verlof

Vakantierooster

Het volledige jaarrooster met hierin o.a. opgenomen de vakanties, studiedagen, toetsweken en roostervrije dagen kunt u terugvinden in Social Schools en op de website van de school www.depraktijkschool.nl. Het schooljaar start op maandag 1 september 2025 met het ophalen van het rooster en het startgesprek met de mentor.

Studiedag 1	16 oktober 2026
Herfstvakantie	19 t/m 23 oktober 2026
Kerstvakantie	18 december t/m 3 januari 2027
Voorjaarsvakantie	22 t/m 26 februari 2027
Studiedag 2	19 maart 2027
Goede vrijdag	2 april 2027
Pasen	4 en 5 april 2027
Meivakantie	26 april t/m 7 mei 2027
Hemelvaart	6 mei 2027
Pinksteren	16 en 17 mei 2027
Studiedag 3	18 mei 2027
Zomervakantie	15 juli t/m 29 augustus 2027

Verlof buiten de schoolvakanties

Wilt u buiten de schoolvakanties verlof hebben voor uw zoon of dochter? Voor leerplichtige leerlingen kan de leerplichtambtenaar alleen in bijzondere gevallen toestemming verlenen. Verlof dient u schriftelijk aan te vragen bij de directie van de school via directie@depraktijkschool.nl. De school is wettelijk verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.