

Beleid Roken, alcohol en drugspreventie



Visie op het gebied van roken, alcohol- en drugspreventie

Laurentius Praktijkschool Delft

Als school vinden wij het belangrijk om verschillende thema's school-breed aandacht te geven en hierop in te zetten. Onze school werkt samen met meer kwetsbare leerlingen dan op reguliere voortgezet onderwijs scholen en stimuleert leerlingen en leerkrachten tot een gezonde leefstijl. Thema's als welbevinden, bewegen en sport, voeding, relaties en seksualiteit en alcohol, drugs en rokenpreventie worden ondersteund met schoolgezondheidsbeleid. Onder gezond verstaan wij *het vermogen zich aan te passen en een eigen regie te voeren, in het licht van de fysieke, emotionele en sociale uitdagingen van het leven en daar waar nodig ondersteuning vragen en/of aanvaarden.*

Visie op roken, alcohol en drugspreventie

We vinden het belangrijk om onze leerlingen op alle gebieden een goede educatie aan te bieden. Met inzet op klassikale lessen (inclusief gastlessen) werkt school samen met leerlingen aan het vergroten van kennis op het gebied van 'Roken, alcohol en drugspreventie' en aan het bevorderen van het maken van gezonde keuzes in het moment en/of voor de toekomst. Daarnaast heeft school een belangrijke signaleringsfunctie. Leerlingen kunnen op school terecht met vragen en/of problemen en worden indien nodig doorverwezen. Als er sprake is van zorgen met betrekking tot roken, alcohol en drugs, dan neemt de school actie.

Roken, alcohol en drugsgebruik is niet toegestaan op de Laurentius Praktijkschool. Wanneer dit wel gebeurt, worden ouders op de hoogte gesteld en heeft een leerling een externe time out.

Uitvoeringsbeleid en educatieve lesprogramma's

De Laurentius Praktijkschool werkt met het programma Helder op School, dit is een preventieprogramma binnen het programma Gezonde School en is gericht op roken, gebruik van alcohol en drugs, gokken en gamen. Het programma heeft wetenschappelijk onderbouwd aanbod voor leerlingen en hun omgeving, afgestemd op onderwijsniveau en leeftijd.

Het doel van Helder op school voor jongeren in het praktijkonderwijs is het stimuleren om het drinken van alcohol uit te stellen tot in ieder geval 18 jaar en geen tabak en drugs te gebruiken, niet te gokken, en jongeren stimuleren om op gezonde en verantwoorde wijze met games en sociale media om te gaan en voorkomen dat de balans tussen schermgebruik en andere activiteiten verstoord raakt.

- **Individuele begeleiding van de leerling**

Als een leerling extra begeleiding nodig heeft kan de maatschappelijk werkende individuele begeleidingsgesprekken voeren met leerlingen die dit nodig hebben. Brijder kan worden geraadpleegd als er zorgen zijn rondom middelengebruik. Leerlingen kunnen in gesprek met medewerkers van Brijder als zij hulp willen. Ouders kunnen ook advies vragen aan de medewerkers van Brijder als ze dit nodig hebben.

Iedere vier weken komt het begeleidingsteam bij elkaar. Hier kan een leerling ook worden besproken en eventueel doorverwezen naar externe organisaties.

- **Leerlingbegeleiding**

Het portfolio en de ontwikkeling van de leerling staan centraal bij een coaching gesprek. Dit coaching gesprek wordt drie keer per jaar met de leerling gehouden. Dit gebeurt steeds op afspraak. Vooraf is bij de leerling bekend welke punten er besproken gaan worden. In het gesprek geeft de leerling aan waar hij de komende periode aan wil gaan werken. Ook de docent spreekt af de leerling hiermee te zullen helpen. De mentor zorgt ervoor dat een leerling drie keer per jaar een coaching gesprek heeft.

De leerling mag in deze coaching-gesprekken alle vragen en zorgen bespreken. Ook op het gebied van roken, alcohol en drugs.

Indien er meer zorg nodig is, wordt met toestemming van de leerling en ouders gevraagd om het onderwerp te bespreken in het begeleidingsteam. De leerling kan dan begeleiding krijgen binnen de school van de maatschappelijk werker, emotioneel remedial teacher of van een medewerker van Brijder. Ook kan besloten worden dat er begeleiding moet komen van buiten school, zoals van GGZ of team Jeugd.

- **Vertrouwenspersoon**

Leerlingen willen soms in vertrouwen ergens over praten, zonder dat anderen daar iets van hoeven te weten. Voor zulke gesprekken kunnen de leerlingen op een van de vertrouwenspersonen rekenen. Er zijn twee vertrouwenspersonen voor de leerlingen op school. Dit zijn mevr. N. Toetenel en dhr. J. Bastiaans.

