

Beleid welbevinden

Visie op gezondheid voor de Laurentius Praktijkschool Delft

Onze school draagt bij aan de gezondheid van onze leerlingen en het personeel. Het bevorderen van de gezondheid van kinderen en jongeren heeft voordelen. Op jonge leeftijd wordt een belangrijke basis gelegd voor de toekomst. Een gezonde leefstijl van leerlingen, ouders, schoolpersoneel en een gezonde schoolomgeving draagt bij aan een Gezonde Laurentius Praktijkschool.

Onder gezond verstaan wij het vermogen zich aan te passen en een eigen regie te voeren, in het licht van de fysieke, emotionele en sociale uitdagingen van het leven en daar waar nodig ondersteuning vragen en/of aanvaarden.

Wij vinden vele gezondheidsthema's belangrijk om aandacht aan te besteden op school, namelijk: welbevinden, voeding, bewegen en sport, roken- alcohol en drugspreventie, relaties en seksualiteit, fysieke veiligheid en media wijsheid.

Visie op welbevinden

"Wij zijn een overzichtelijke, kleine school in Delft met veel aandacht voor de individuele leerlingen. In een veilige, gestructureerde omgeving en met een positieve sfeer wordt onderwijs op maat geboden. Hierbij spelen het aanleren en toepassen van sociale vaardigheden een belangrijke rol."

Uitvoeringsbeleid

Op het gebied van gezondheidseducatie

School besteedt aandacht in alle leerjaren in alle groepen aan het thema 'Welbevinden'. Dit doet school door:

- In leerjaar 1 alle leerlingen een rots en watertraining te geven.
- In leerjaar 1 tot en met 3 te werken met de methode Leefstijl. Leefstijl is een methode sociaal emotionele vorming. Met behulp van Leefstijl stimuleren we jongeren zich te ontwikkelen tot sociaal vaardige, betrokken en zelfstandige volwassenen.
- Lessen Burgerschap (De maatschappij dat ben jij) in de groepen 4/5 waar de sociaal emotionele ontwikkeling een onderdeel is.
- Veel aandacht voor de leerling te hebben en de sociale situaties.

Op het gebied van signaleren en doorverwijzen

Mentoren en docenten van onze school volgen de sociaal emotionele ontwikkeling bij leerlingen. Ze gebruiken daarbij het leerlingvolgsysteem voor de sociaal emotionele ontwikkeling ZIEN!. Als er

problemen zijn bespreken we dit met de leerling en zo nodig met ouders. Indien nodig en wenselijk wordt een leerling besproken in het begeleidingsteam en wordt er besproken wat we de leerling extra kunnen aanbieden.

Op het gebied van de fysieke en sociale omgeving

De Laurentius Praktijkschool is een kleinschalige school voor praktijkonderwijs. Op de Laurentius sta je er nooit alleen voor. Wij werken met kleine klassen, want persoonlijke begeleiding vinden wij belangrijk. Per klas heb je een vaste mentor, die een persoonlijke band met de leerling aangaan. Om onze leerlingen klaar te stomen voor een kansrijke carrière bieden wij veel extra hulp aan.

Wij vinden het contact met ouders heel belangrijk en zorgen voor diverse contactmomenten in een schooljaar.

Op het gebied van beleid

Wij hebben afspraken en regels. Deze zijn vastgelegd, er is een pestprotocol. Ook heeft school een Emotioneel Remedial Teacher. Deze geeft leerlingen, die ondersteuning nodig hebben bij hun emotionele ontwikkeling indien nodig individuele begeleiding door middel van gesprek en tekentherapie. Daarnaast heeft de school ook een maatschappelijk werker in dienst en zijn er coaches die zij kunnen inzetten voor individuele begeleiding van leerlingen.

