|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Passend Onderwijs op Laurentius Praktijkschool** | | | |
| **Ouderrapport**  **2020-2021** | Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.  Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting. | | |
| **Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind** | | | |
| **Contactpersoon** | |  | Voorzieningen |
| **De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:**   * Leraar / mentor * Leerlingbegeleider * Directie, team- of afdelingsleider * Gedragsspecialist / orthopedagoog * Intern begeleider * Zorgcoördinator | | **Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:**  **Op school**   * Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school   **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Observatieklas * Tussenvoorziening (OPDC of rebound) * Verlengde onderbouw PRO * Schakelklas HAVO/VWO voor leerlingen met internaliserende problemen en een grote structuurbehoefte * Verlengde onderbouw PrO/VMBO |
|  | |
| **Specialisten** | |
| **Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:**  **Op school**   * Begeleider passend onderwijs * Decanaat/ loopbaanbegeleider * Logopedist * Mentoraat * Orthopedagoog * Reken-/wiskunde-specialist * Taal-/leesspecialist * Vertrouwenspersoon * Verzuimcoördinator   **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Autisme-specialist * Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider * Begeleider passend onderwijs * Gedrag / sociale vaardigheden specialist * Laagbegaafdenspecialist * Meer- en hoogbegaafdheid specialist * NT2-specialist * Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper * Orthopedagoog * Psycholoog * Lid van het jeugdteam/wijkteam vanuit de gemeente * expertise LZ/LG | |
|  |
| **Onderwijsaanbod** |
| **Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig**  **Op school**   * Aanbod NT2 * Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling   **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Aanbod dyslexie * Aanbod executieve functies * Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling * Aanbod spraak/taal * Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen * Maatwerk onderwijsarrangementen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onze visie op ondersteuning** |  | Sterke punten in onze ondersteuning |
| Door onze kleinschaligheid en de opzet van ons onderwijs kunnen we veel individuele zorg bieden aan onze leerlingen. Als de basiszorg ontoereikend is proberen we via extra ondersteuning tegemoet te komen aan de behoeften van de leerling. De zorg die geboden wordt heeft als doel de leerling op zowel cognitief, pedagogisch als op sociaal-emotioneel gebied te begeleiden. Doel is onze leerlingen te begeleiden naar een zo zelfstandig mogelijk functioneren in de maatschappij. |  | 1. Onze school is een gecertificeerde gezonde en veilige school op de gebieden: welbevinden, voeding&relaties, Sport&bewegen en seksualiteit.  2. Op sociaal-emotioneel gebied zijn onze leerlijn sociale vaardigheden en de Rots en Watertraining (weerbaarheid) voor alle leerlingen sterk te noemen.  3. Op didactisch gebied zijn NT2 en Remedial Teaching sterk.  4. C-groep. De leerlingen in de C-groep zijn over het algemeen leerlingen met internaliserende gedragsproblematiek of een stoornis in het autistisch spectrum. De C-groep biedt een veilige en voorspelbare omgeving waarin leerlingen de veiligheid en rust ervaren om zichzelf te ontwikkelen en te oefenen met sociaalvaardig gedrag en zelfinzicht.  5. Wij hebben een sterke zorgstructuur. |
|  |  |  |
| Grenzen aan onze ondersteuning |  | Onze ambities en ontwikkeldoelen |
| Er zijn grenzen aan de ondersteuning die onze school kan bieden.  Ons onderwijs wordt aangeboden in kleine groepen en we streven ernaar het onderwijs zo te differentiëren dat alle niveaus in de klas aangeboden worden. De ondersteuning is echter wel groepsgericht en de leerling moet in staat zijn om in deze groep les te volgens. Wij bieden geen individueel onderwijs aan. Leerlingen moeten dus in staat zijn om onderwijs te volgen in groepen van 8 tot 16 leerlingen. Over het algemeen gezegd kunnen we per les maximaal op drie niveaus lesgeven.  Leerlingen die agressief of onveilig gedrag vertonen kunnen wij niet begeleiden.  Indien de onderwijs- en opvoedbehoeften van de leerling de mogelijkheden van onze basis- en extra ondersteuning te boven gaan, zoeken we een andere oplossing. Dit doen we samen met ouders en de leden van de toewijzingscommissie ondersteuningsaanbod (commissie van het Samenwerkingsverband). Er wordt dan bekeken of de leerling kan worden verwezen naar een andere school binnen het samenwerkingsverband die de benodigde ondersteuning wel kan bieden. Dit kan ook de Flex-voorziening of een school voor speciaal onderwijs zijn. |  | 1. Het borgen en verder ontwikkelen van het didactisch- en pedagogisch handelen in de school.  2. Het vergroten van de autonomie van de leerling in zijn eigen leerproces.  3. Het aanbieden van de entree-opleiding binnen ons curriculum.  4. Het aanbod van de profielen is passend en up-to-date en we bieden hybride leermodellen aan.  5. Het opleiden van een NT2-docent binnen school.  Voor meer details over deze doelen verwijzen we naar het schoolplan. |