

Passend Onderwijs op Laurentius Praktijkschool

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Ouderrapport 2019-2020

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Intern begeleider / zorgcoördinator
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Deskundige van het samenwerkingsverband

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Logopedist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Vertrouwenspersoon

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Laagbegaafdenspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Lid van het jeugdteam/wijkteam vanuit de gemeente
- expertise LZ/LG

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Autiklas

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Observatieklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Maatwerk onderwijsarrangementen

Onze visie op ondersteuning

Door onze kleinschaligheid en de opzet van ons onderwijs kunnen we veel individuele zorg bieden aan onze leerlingen. Als de basiszorg ontoereikend is proberen we via extra ondersteuning tegemoet te komen aan de behoeften van de leerling. De zorg die geboden wordt heeft als doel de leerling op zowel cognitief, pedagogisch als op sociaal-emotioneel gebied te begeleiden. Doel is onze leerlingen een basis te geven om zelfstandig te kunnen functioneren in de maatschappij.

Sterke punten in onze ondersteuning

1. Onze school is een gecertificeerde gezonde en veilige school op de gebieden: welbevinden, voeding en relaties en seksualiteit.
2. Op sociaal-emotioneel gebied zijn onze leerlijn sociale vaardigheden en de Rots en Watertraining (weerbaarheid) voor alle leerlingen sterk te noemen.
3. Op didactisch gebied zijn NT2 en Remedial Teaching sterk.
4. C-groep. De leerlingen in de C-groep zijn over het algemeen leerlingen met internaliserende gedragsproblematiek of een stoornis in het autistisch spectrum. De C-groep biedt een veilige en voorspelbare omgeving waarin leerlingen de veiligheid en rust ervaren om zichzelf te ontwikkelen en te oefenen met sociaal vaardig gedrag en zelfinzicht.
5. Wij hebben een sterke zorgstructuur

Grenzen aan onze ondersteuning

Er zijn grenzen aan de ondersteuning die onze school kan bieden.

Ons onderwijs wordt aangeboden in kleine groepen en we streven ernaar het onderwijs zo te differentieren dat alle niveaus in de klas aangeboden worden. De ondersteuning is echter wel groepsgericht en de leerling moet in staat zijn om in deze groep les te volgen. Wij bieden geen individueel onderwijs aan. Leerlingen moeten dus in staat zijn om onderwijs te volgen in groepen van 8 tot 15 leerlingen. Over het algemeen gezegd kunnen we per les maximaal op drie niveaus lesgeven.

Leerlingen die agressief of onveilig gedrag vertonen kunnen wij niet begeleiden.

Indien de onderwijs- en opvoedbehoeften van de leerling de mogelijkheden van onze basis- en extra ondersteuning te boven gaan, zoeken we een andere oplossing. Dit doen we samen met ouders en de leden van de toewijzingscommissie ondersteuningsaanbod (commissie van het Samenwerkingsverband). Er wordt dan bekeken of de leerling kan worden verwezen naar een andere school binnen het samenwerkingsverband die de benodigde ondersteuning wel kan bieden. Dit kan ook de Flexvoorziening of een school voor speciaal onderwijs zijn.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

1. Borgen van het didactisch- en pedagogisch handelen in de school.
2. Het vergroten van de autonomie van de leerling in zijn eigen leerproces
3. Entree opleiding aanbieden in ons curriculum
4. Het aanbod van de profielen is passend en up-to-date en we bieden hybride leermodellen aan.
5. Op het gebied van de Gezonde School willen we naast de certificaten voor voeding, welbevinden en relaties & seksualiteit ook de andere certificaten behalen. Voor meer details over deze doelen verwijzen we naar het schoolplan.